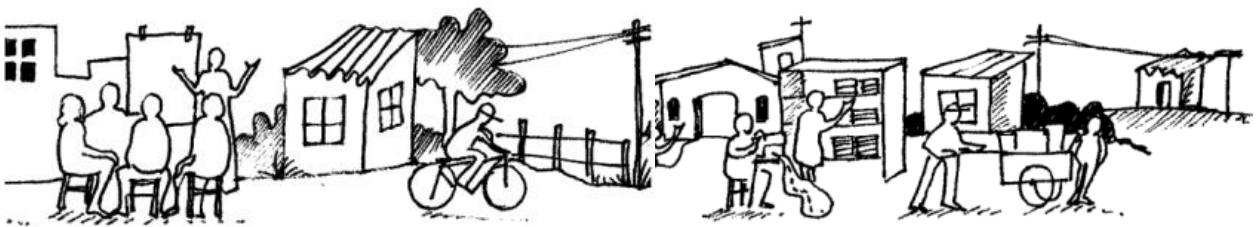




TRANSFORMAR *la* Realidad



*Una propuesta para jóvenes que quieren asumir su protagonismo
ciudadano recorriendo el camino del Bicentenario de la Patria*



Afirmamos que la sociedad es el ámbito de la realización de los proyectos históricos que promueven el bien común por encima de los intereses particulares y se construyen desde la justicia, la participación, el protagonismo y la integración de todos sus miembros.

La Iglesia que queremos construir está inserta en el corazón de la sociedad con una actitud de reconocimiento y apertura a los valores de cada cultura; anuncia con la vida los valores del Evangelio y es capaz de transformar desde adentro las estructuras de muerte que puedan existir. Queremos ser una Pastoral de Juventud que opta por los pobres, débiles, sufrientes, excluidos y marginados, desde su realidad, compartimiento su lucha por la dignidad.

Por eso frente a una acción pastoral que no logra comprometerse en procesos transformadores de la realidad social debido a visiones eclesiales cerradas, autosuficiencia, incapacidad de reconocer los propios límites y que tienen prejuicios y temores hacia lo diverso, necesitamos favorecer el dialogo y el trabajo en red con jóvenes de otras organizaciones de la sociedad civil para así juntos buscar el bien comuna través del protagonismo juvenil y el compromiso transformador de las diferentes estructuras sociales. Precisamos también incentivar una actitud crítica y propositiva frente a la realidad, denunciando proféticamente las situaciones de injusticia que viven los jóvenes.

Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una Pastoral de Juventud transformadora. Pastoral de Juventud Conferencia Episcopal Argentina – Oficina del Libro 2007



A MODO DE INTRODUCCION...

3

La Iglesia, siguiendo los pasos de Jesús, existe para evangelizar, para llevar la Buena Noticia del Reino y con su influjo transformar desde dentro la realidad. Permanentemente, muchas voces y documentos nos recuerdan esta vocación transformadora: por un lado, los innumerables rostros de nuestros hermanos empobrecidos, marginados y excluidos, y por otro, las voces de nuestros pastores que como un eco del evangelio (desde la *Rerum Novarum* hasta la reciente *Caritas in veritate*) nos desafían a construir el Reino con audacia y trabajar por la Vida Plena de todos y todas...

Esta voz profética expresada en el Concilio Vaticano II, el Sínodo de *La Iglesia en América* y las Conferencias del Episcopado Latinoamericano de *Puebla, Santo Domingo, y Aparecida y Navega Mar Adentro* y *Hacia un Bicentenario en justicia y solidaridad* del Episcopado argentino, nos anima repetidamente a ser hombres y mujeres de Iglesia en el corazón del mundo, y hombres y mujeres del mundo en el corazón de la Iglesia.

Sigue vigente la propuesta de los nuestros obispos de revisar nuestra mirada sobre la realidad, reconocer los desafíos y prioridades para –desde una espiritualidad encarnada– actuar con audacia profética y con eficacia pastoral. Se nos invita a ver con ojos de bautizados, es decir, sabiéndonos animados y asistidos por el mismo Espíritu que animó a Jesús, el Espíritu Santo, y desde la certeza de ser amados y sostenidos, acompañados por Dios. Esto es causa de la esperanza que no defrauda, por la cual **sí** tiene sentido actuar sobre la realidad aspirando a transformarla, para lo cual debemos generar lazos de comunión con todos y articular esfuerzos con otros espacios de la sociedad, testimoniando la santidad como una entrega cotidiana y recíproca en la caridad.

Animada por este impulso, la Pastoral de Juventud Argentina viene desarrollando, en el marco del Plan Nacional (expresado en el documento “Un mapa para navegar mar adentro...”), un Proyecto para animar la **Transformación de la Realidad**. Asumimos el desafío de proponer a distintos agentes pastorales que trabajan con jóvenes una reflexión que dinamice acciones que tengan a las y los jóvenes como protagonistas, descubriendo o **redescubriendo** su condición de ciudadanos y comprometiéndose en la construcción comunitaria de una sociedad justa que incluya a todos, ya que esto es inherente a la vivencia misma del evangelio.

Les presentamos, fruto del desarrollo de este proyecto de transformación de la realidad, algunos instrumentos para las comunidades juveniles. Estos aportes buscan disparar la reflexión en torno a dos temas centrales: la Dignidad Humana y la Participación Ciudadana. Para ahondar en ellos, cada uno de estos Subsidios incluye varios encuentros específicos sobre otros temas implicados en cada eje.



Estos encuentros fueron confeccionados por un equipo promotor de proyecto y consensuados por la Comisión Nacional de la Pastoral de Juventud. Son el resultado de largas horas de trabajo, debates y discusiones para clarificar posturas, criterios, prioridades, etc. También fue necesario consensuar un marco teórico desde donde se nutran estos aportes, ejercicio que llevo también un profundo y fecundo análisis por parte de la Comisión Nacional de Pastoral de Juventud.

El Equipo promotor del proyecto de Transformación de la Realidad estuvo integrado por Rossana Barrios, María Fernanda Benítez, María Inés Costilla, Juan Pablo Gasme, Gloria Gómez y Vanina Siebens. También hicieron sus aportes los miembros de la Comisión Nacional de Pastoral de Juventud y docentes del Instituto Nacional de Formación de Pastoral de Juventud Cardenal Eduardo F. Pironio.

¿Cuál es nuestra aspiración? Esperamos que sean una herramienta –entre muchas otras que existen- para que los agentes pastorales de nuestro país los puedan adaptar y utilizar y si es necesario “traducirlos” al contexto y realidad juvenil particular. Están destinados a **“la generación joven del Bicentenario”** de nuestra querida Patria, a la cual amamos y deseamos servir con todas nuestras fuerzas. Ojalá que también fecunden en la conciencia de construir una Patria más grande: la de la Civilización del Amor, el Reino.

Que María nuestra madre de Luján, presente al Señor el compromiso de tantas y tantos jóvenes que trabajan por la Justicia, la Dignidad y el Bien Común en nuestra Patria. Y que el Dios de la Vida que ama a los Jóvenes se complazca en bendecirlo y potenciarlo.

INDICE DE CONTENIDOS

Subsidio 1: Dignidad Humana

Encuentro 1: Valorar la Vida

Encuentro 2: Por el Bautismo, hijos de Dios y hermanos de todos

Encuentro 3: El hombre es un ser social porque está llamado a tener un estilo de vida Trinitario

Subsidio 2: Participación Ciudadana

Encuentro 1: Capital social y Tejido social

Encuentro 2: Liderazgo comunitario

Encuentro 3: Algo sobre Teoría del Estado: sin Estado no hay Nación

Encuentro 4: Militancia Política

Taller Comunitario: Participación

ESQUEMA DE CADA ENCUENTRO:

- Primer momento: *Ponemos atención y entramos en tema*
 - Busca motivarnos a reflexionar sobre el tema del encuentro
- Segundo momento: *Miramos y compartimos lo que nos pasa*
 - Busca profundizar en nuestra mirada sobre la realidad
- Tercer momento: *Miramos más allá...*
 - Busca ampliar nuestros horizontes con nuevas reflexiones o aportes teóricos
- Cuarto momento: *Re-significamos lo que vivimos*
 - Busca iluminar el tema desde la experiencia de fe
- Quinto momento: *Propuestas para poner manos a la obra...*
 - Busca encarnar nuestra reflexión en acciones concretas

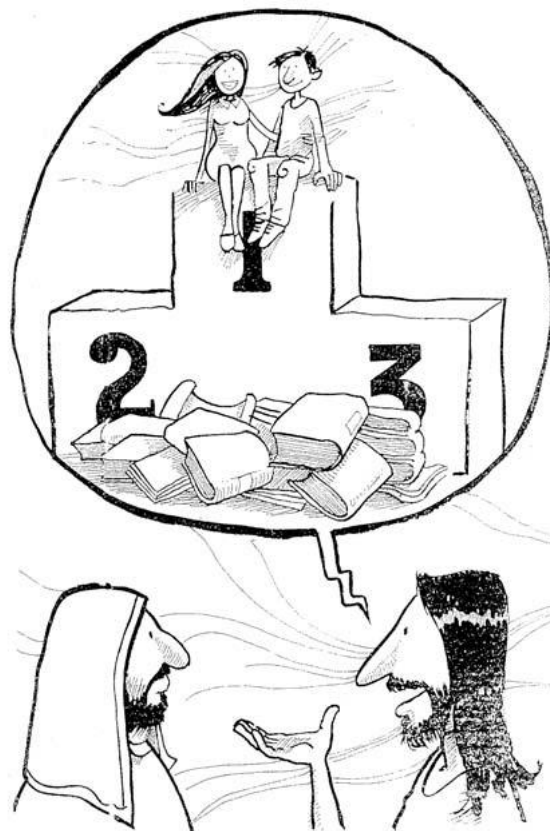


Subsidio 1

DIGNIDAD HUMANA

6

Objetivo: Profundizar en los aspectos fundamentales que sostienen la visión cristiana de la persona y la vida humana y sus consecuencias para la convivencia.





Valorar la Vida

OBJETIVO del ENCUENTRO: Redescubrir el valor sagrado de la vida como don de Dios y de la urgencia de su cuidado y defensa en todas las situaciones.

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)

Para empezar el encuentro, el animador propone escuchar (y cantar, si es que se conoce) una canción, escrita previamente en un afiche.

Arde la vida

(Peteco Carabajal)

La Si7 Mi
Yo voy dejando notas sobre las piedras,
Re Mi La
entre las telas suaves por el camino.
La Si7 Mi
Sólo algunas me guardo, las que hice mías;
Re Mi La
las que llevan con ellas mis pensamiento.

Re Mi La
Lo demás va quedando en las horas,
Re Mi La
en las infinitas melancolías.
Re Si7 Mi
Todo va transformándose en cada instante.
Re Mi La
Como un fuego chispeante... arde la vida.

*Quiero cantar palabras que expresen mundos
miradas inocentes, atardeceres;
la soledad, el miedo, las esperanzas,
reencuentros, emociones o despedidas.*

*Voy a unirme al clamor de las madres
que han perdido la luz de su vientre.
Todo se va influyendo y nos pertenece
a cada ser viviente... una utopía.*

*Felicidad, arena, agua transparente,
cómo se nos escapan entre las manos.
Si perdemos al ángel que nos protege
andaremos sin rumbo, ya sin camino.*

*Sólo existe belleza en las almas
traslucidas por nuestras miradas.
Todo va transformándose en cada instante.
como un fuego chispeante... arde la vida.*

Compartimos en plenario:
¿Qué frase me llamó más la atención?
¿Qué sentimientos expresa el autor?

El animador propone profundizar en la importancia del don de la vida, de su desarrollo y del cuidado en todas sus formas.



Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

Para profundizar, propone un trabajo personal:

¿Qué situaciones o hechos te animan a disfrutar y celebrar la vida?

¿Qué situaciones o hechos mueven a los jóvenes a disfrutar y celebrar la vida?

¿Qué situaciones o hechos percibís que amenazan la Vida en todas sus formas?

En plenario, se recogen los aportes de todos, resaltando elementos comunes, fruto de la reflexión.

Propone comentar libremente:

- *¿Cómo les resultó la reflexión?*
- *¿Qué les llama la atención?*

Complementa la reflexión con el siguiente aporte:

El hombre está llamado a una plenitud de vida que va más allá de las dimensiones de su existencia terrena, ya que consiste en la participación de la vida misma de Dios. Lo sublime de esta vocación sobrenatural manifiesta la *grandeza* y el *valor* de la vida humana incluso en su existencia en la historia. En efecto, la vida en el tiempo es condición básica, momento inicial y parte integrante de todo el proceso unitario de la vida humana. Un proceso que, inesperada e inmerecidamente, es iluminado por la promesa y renovado por el don de la vida divina, que alcanzará su plena realización en la eternidad (cf. *1 Jn 3, 1-2*). Al mismo tiempo, esta llamada sobrenatural subraya precisamente que la VIDA es *realidad sagrada*, que se nos confía para que la custodiamos con sentido de responsabilidad y la llevemos a perfección en el amor y en el don de nosotros mismos a Dios y a los hermanos.

Todo hombre abierto sinceramente a la verdad y al bien, aun entre dificultades e incertidumbres, con la luz de la razón y no sin el influjo secreto de la gracia, puede llegar a descubrir en la conciencia escrita en su corazón (cf. *Rm 2, 14-15*) el valor sagrado de la vida humana desde su inicio hasta su término, y afirmar el derecho de cada ser humano a ver respetado totalmente este bien primario suyo. En el reconocimiento de este derecho se fundamenta la convivencia humana y la misma comunidad política.

Los creyentes en Cristo debemos, de modo particular, defender y promover este derecho, conscientes de la maravillosa verdad recordada por el Concilio Vaticano II: « El Hijo de Dios, con su encarnación, se ha unido, en cierto modo, con todo hombre ». En efecto, en este acontecimiento salvífico se revela a la humanidad no sólo el amor infinito de Dios que « tanto amó al mundo que dio a su Hijo único » (*Jn 3, 16*), sino también el *valor incomparable de cada persona humana*.

La Iglesia, escrutando asiduamente el misterio de la Redención, descubre con renovado asombro este valor y se siente llamada a anunciar a los hombres de todos los tiempos esta «Buena Noticia», fuente de esperanza inquebrantable y de verdadera alegría para cada época de la historia. *El Evangelio del amor de Dios al hombre, el Evangelio de la dignidad de la persona y el Evangelio de la vida son un único e indivisible Evangelio.*

Miramos más allá... (40 minutos)

El animador propone profundizar el tema. Para eso propone un trabajo en grupos:

- ¿Qué situaciones, criterios o valores del entorno social favorecen el cuidado de la Vida Humana, de la dignidad de cada persona?
- ¿Qué situaciones, criterios o valores del entorno social dificultan o amenazan la Vida Humana, la dignidad de cada persona?

Se pone en común en plenario. Propone comentar libremente:

- *¿Cómo les resultó el trabajo?*
- *¿Qué les llama la atención?*

Para profundizar el análisis propone una lectura del Documento Conclusivo de Aparecida:

356. La vida nueva de Jesucristo toca al ser humano entero y desarrolla en plenitud la existencia humana "en su dimensión personal, familiar, social y cultural"²⁰². Para ello, hace falta entrar en un proceso de cambio que transfigure los variados aspectos de la propia vida. Sólo así, se hará posible percibir que Jesucristo es nuestro salvador en todos los sentidos de la palabra. Sólo así, manifestaremos que la vida en Cristo sana, fortalece y humaniza. Porque "Él es el Viviente, que camina a nuestro lado, descubriéndonos el sentido de los acontecimientos, del dolor y de la muerte, de la alegría y de la fiesta"²⁰³. La vida en Cristo incluye la alegría de comer juntos, el entusiasmo por progresar, el gusto de trabajar y de aprender, el gozo de servir a quien nos necesite, el contacto con la naturaleza, el entusiasmo de los proyectos comunitarios, el placer de una sexualidad vivida según el Evangelio, y todas las cosas que el Padre nos regala como signos de su amor sincero. Podemos encontrar al Señor en medio de las alegrías de nuestra limitada existencia y, así, brota una gratitud sincera.

357. Pero el consumismo hedonista e individualista, que pone la vida humana en función de un placer inmediato y sin límites, oscurece el sentido de la vida y la degrada. La vitalidad que Cristo ofrece nos invita a ampliar nuestros horizontes, y a reconocer que, abrazando la cruz cotidiana, entramos en las dimensiones más profundas de la existencia. El Señor, que nos invita a valorar las cosas y a progresar, también nos previene sobre la obsesión por acumular:

"No amontonen tesoros en esta tierra" (Mt 6, 19). "¿De qué le sirve a uno ganar todo el mundo, si pierde su vida?" (Mt 16, 26). Jesucristo nos ofrece mucho, incluso mucho más de lo que esperamos.

A la Samaritana le da más que el agua del pozo, a la multitud hambrienta le ofrece más que el alivio del hambre. Se entrega Él mismo como la vida en abundancia. La vida nueva en Cristo es participación en la vida de amor del Dios Uno y Trino. Comienza en el bautismo y llega a su plenitud en la resurrección final.





7.1.3 Al servicio de una vida plena para todos

358. Pero, las condiciones de vida de muchos abandonados, excluidos e ignorados en su miseria y su dolor, contradicen este proyecto del Padre e interpelan a los creyentes a un mayor compromiso a favor de la cultura de la vida. El Reino de vida que Cristo vino a traer es incompatible con esas situaciones inhumanas. Si pretendemos cerrar los ojos ante estas realidades no somos defensores de la vida del Reino y nos situamos en el camino de la muerte: "Nosotros sabemos que hemos pasado de la muerte a la vida porque amamos a los hermanos. El que no ama permanece en la muerte" (1 Jn 3, 14). Hay que subrayar "la inseparable relación entre amor a Dios y amor al prójimo"²⁰⁴, que "invita a todos a suprimir las graves desigualdades sociales y las enormes diferencias en el acceso a los bienes"²⁰⁵. Tanto la preocupación por desarrollar estructuras más justas como por transmitir los valores sociales del Evangelio, se sitúan en este contexto de servicio fraterno a la vida digna.

359. Descubrimos, así, una ley profunda de la realidad: la vida sólo se desarrolla plenamente en la comunión fraterna y justa. Porque "Dios en Cristo no redime solamente la persona individual, sino también las relaciones sociales entre los seres humanos"²⁰⁶. Ante diversas situaciones que manifiestan la ruptura entre hermanos, nos apremia que la fe católica de nuestros pueblos latinoamericanos y caribeños se manifieste en una vida más digna para todos. El rico magisterio social de la Iglesia nos indica que no podemos concebir una oferta de vida en Cristo sin un dinamismo de liberación integral, de humanización, de reconciliación y de inserción social.

7.1.4 Una misión para comunicar vida

360. La vida se acrecienta dándola y se debilita en el aislamiento y la comodidad. De hecho, los que más disfrutan de la vida son los que dejan la seguridad de la orilla y se apasionan en la misión de comunicar vida a los demás. El Evangelio nos ayuda a descubrir que un cuidado enfermizo de la propia vida atenta contra la calidad humana y cristiana de esa misma vida. Se vive mucho mejor cuando tenemos libertad interior para darlo todo: "Quien aprecie su vida terrena, la perderá" (Jn 12, 25). Aquí descubrimos otra ley profunda de la realidad: que la vida se alcanza y madura a medida que se la entrega para dar vida a los otros. Eso es en definitiva la misión.

361. El proyecto de Jesús es instaurar el Reino de su Padre. Por eso, pide a sus discípulos: "¡Proclamen que está llegando el Reino de los cielos!" (Mt 10, 7). Se trata del Reino de la vida. Porque la propuesta de Jesucristo a nuestros pueblos, el contenido fundamental de esta misión, es la oferta de una vida plena para todos. Por eso, la doctrina, las normas, las orientaciones éticas, y toda la actividad misionera de la Iglesia, debe dejar transparentar esta atractiva oferta de una vida más digna, en Cristo, para cada hombre y para cada mujer de América Latina y de El Caribe.

362. Asumimos el compromiso de una gran misión en todo el Continente, que nos exigirá profundizar y enriquecer todas las razones y motivaciones que permitan convertir a cada creyente en un discípulo misionero. Necesitamos desarrollar la dimensión misionera de la vida en Cristo. La Iglesia necesita una fuerte conmoción que le impida instalarse en la comodidad, el estancamiento y en la tibieza, al margen del sufrimiento de los pobres del Continente. Necesitamos que cada comunidad cristiana se convierta en un poderoso centro de irradiación de la vida en Cristo. Esperamos un nuevo Pentecostés que nos libre de la fatiga, la desilusión, la acomodación al ambiente; una venida del Espíritu que renueve nuestra alegría y nuestra esperanza. Por eso, se volverá imperioso asegurar cálidos espacios de oración comunitaria que alimenten el fuego de un ardor incontenible y hagan posible un atractivo testimonio de unidad "para que el mundo crea" (Jn 17, 21).

363. La fuerza de este anuncio de vida será fecunda si lo hacemos con el estilo adecuado, con las actitudes del Maestro, teniendo siempre a la Eucaristía como fuente y cumbre de toda actividad misionera. Invocamos al Espíritu Santo para poder dar un testimonio de proximidad que entraña cercanía afectuosa, escucha, humildad, solidaridad, compasión, diálogo, reconciliación, compromiso con la justicia social y capacidad de compartir, como Jesús lo hizo. Él sigue convocando, sigue invitando, sigue ofreciendo incesantemente una vida digna y plena para todos. Nosotros somos ahora, en América Latina y El Caribe, sus discípulos y discípulas, llamados a navegar mar adentro para una pesca abundante.



Se trata de salir de nuestra conciencia aislada y de lanzarnos, con valentía y confianza (*parresía*), a la misión de toda la Iglesia.

204 DCE 16.
205 DI 4.
206 CDSI 52.
202 DI 4.
203 *Ibíd.*

Re-significamos lo que vivimos

El animador propone celebrar desde esta Palabra de Dios que se nos regala en la sabiduría de nuestra Iglesia Latinoamericana. Se extiende un tapete, una vela encendida, una Biblia y un libro de Aparecida.

Se invita a releer el texto y pensar:

¿A qué nos invita Dios para estar cada vez más al servicio de la Vida Digna de todos/as?

Pasados unos momentos, se pone en común en forma de Oración.

Propuestas para poner manos a la obra...

Algunas posibles actividades:

- Campaña en la comunidad sobre el valor de la Vida.

Una o dos acciones puntuales para alertar sobre alguna de las situaciones más graves que amenazan la Vida en nuestro barrio y sus causas. ¿Podemos hacer algo concreto para sostener la Vida? (anuncio, denuncia, intervención concreta)



Por el Bautismo...

Hijos de Dios y hermanos de todos

OBJETIVO del ENCUENTRO: Profundizar en las consecuencias del bautismo que nos configura como hijos de Dios, hermanos de todos, discípulos de Jesús y misioneros del Reino.

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)

Para entrar en tema, el animador propone hacer una lluvia de ideas en torno a la palabra BAUTISMO. Pasados unos minutos, invita a profundizar este tema...

Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

Trabajo personal, mirando una foto de mi bautismo (pedirla previamente).

- ¿Qué te han contado de tu Bautismo?
- ¿Quiénes son tus padrinos, para qué los tenés?
- ¿qué significa para vos estar bautizado?

Propone compartir de a dos el fruto de lo reflexionado.

En plenario se comparte en torno a la siguiente pregunta:
¿Qué descubrimos en el diálogo?





Miramos más allá... (40 minutos)

El animador complementa con el siguiente aporte:

*El día de Pentecostés, el apóstol **San Pedro** declara a la multitud conmovida por su predicación:*

"Hermanos... conviértanse y háganse bautizar en el nombre de Jesucristo para que les sean perdonados los pecados y así recibirán el don del Espíritu Santo" (Hechos 2, 38).

*y el apóstol **San Pablo** enseña que por el Bautismo el creyente participa de la muerte y resurrección de Jesús: "¿No saben ustedes, que todos los que fuimos bautizados en Cristo Jesús, nos hemos sumergido en su muerte? Por el Bautismo fuimos sepultados con Él en la muerte, para que así como Cristo resucitó por la gloria del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6, 3-4).*

"Bautizar" significa "sumergir, zambullir, introducir en el agua".

"Bautismo" es entonces una inmersión, una zambullida ... y este acto de la inmersión en el agua significa, simbólicamente, introducir a uno en la muerte de Cristo de donde se sale con Él por la resurrección como una "nueva criatura", para una "vida nueva": la vida de la Fe.

DEL CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA:

El Bautismo es el fundamento de toda la vida cristiana, el pórtico de la vida en el espíritu y la puerta que abre el acceso a los otros sacramentos. Por el Bautismo somos liberados del pecado y regenerados como hijos de Dios, llegamos a ser miembros de Cristo y somos incorporados a la Iglesia y hechos partícipes de su misión. (1213)

El animador invita a reflexionar en tríos: ¿a qué nos compromete el bautismo si decimos que NOS HACE PARTICIPANTES de la MISIÓN DE JESÚS?

Plenario.

Aporte a la reflexión grupal:

Hay muchos que dicen:

- "Yo creo en Dios, pero no en los curas... "
- "Basta creer en Dios... No me interesa la Iglesia... "
- "Basta con ser bueno, hacer el bien y Dios nos premia... "
- "Yo no voy a la iglesia, pero rezo desde mi casa... "
- "Yo ni mato ni robo... Además, una vez por año voy a Luján y a San Cayetano."

¡Esto no basta...! Para ser cristiano hay que creer en Jesús, es decir:

- Comenzar a ser de Jesús y como Jesús.
- Confiar en Él como lo más importante de la vida.
- Aceptar su Palabra y su proyecto de vida y de sociedad.
- Tratar de ser como Él y sus amigos...
- Y todo esto hay que vivirlo y compartirlo con otros.

No vale hacerla solos...

¿Qué nos propone Jesús?

- Un mundo nuevo y distinto, con Dios como Padre de todos,
- por eso rezamos el "PADRE NUESTRO" y celebramos juntos la Eucaristía,
- creemos que los hombres somos hermanos y por eso, nos tratamos bien y nos ayudamos, buscando ese mundo mejor, de justicia y solidaridad,
- y así formamos la Familia de los Hijos de Dios... ¡Aunque muchos no lo entiendan ni lo quieran!



Re-significamos lo que vivimos

El animador propone leer el texto del evangelio de Mateo, capítulo 5, 13 ss. Donde Jesús nos propone ser sal y luz.

Después de proclamar la Palabra, presenta dos carteles con las palabras SAL Y LUZ y propone: *¿Qué desafío sentimos que nos plantea el Señor desde nuestra condición de bautizados?*

Cada uno puede pasar y escribir en uno de los carteles.

Para completar la reflexión comenta:

San Juan repite mucho en sus escritos que "Dios es luz..." Y es así. En medio de las oscuridades de esta vida en que todo se ve negro, en que no se descubren horizontes y el camino es tortuoso o aparentemente sin salida... la luz del Señor nos da aliento, nos señala la salida.

En la Noche Pascual en nuestros templos a oscuras sólo brilla la llama del Cirio Pascual que simboliza la presencia del Resucitado en la comunidad. Cristo está vivo y es LUZ para nuestras vidas.

Por eso, en el bautismo, cada familia toma la luz del Cirio Pascual y la comparte, para pedir aliento y fuerza, fuego de esperanza y entusiasmo para todos.

"RECIBAN LA LUZ DE CRISTO" les dice el sacerdote. Y esa luz de fe! de amor y de esperanza vivirá siempre en cada familia y en cada persona: hay que mantenerla siempre encendida, ayudando a TRANSFORMAR LA REALIDAD CON ESA FUERZA QUE VIENE DE DIOS...

Propuestas para poner manos a la obra...

- Organizar una campaña de concientización bautismal.
- Celebrar la fecha de cada bautismo, animando a vivirlo con decisión.



ENCUENTRO 3

El hombre es un ser social porque está llamado a tener un estilo de vida Trinitario

OBJETIVO del ENCUENTRO: Presentar los elementos básicos de nuestra fe trinitaria que animan a los cristianos a buscar una convivencia social alternativa, a hacer una sola familia humana...

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)

VIDA TRINITARIA

Lo que muchos llaman "la regla de oro" y a la cual adscriben todas las religiones no es otra cosa que el AMOR, de tal modo que entre los creyentes ya no es novedad decir que para cambiar el mundo, debemos "construir la Civilización del Amor".

Ahora bien, cuando hablamos de ello, ¿nos referimos todas las personas a lo mismo?, ¿qué contenido concreto tiene para c/u ese amor?, ¿qué significa Amar, en la práctica, en la vida cotidiana, en la lucha por una sociedad más justa y humana?

A simple vista parece una obviedad problematizar esta cuestión. Pero lo obvio nunca lo es tanto. Por eso, para respondernos a estos interrogantes será necesario contemplar al Ser-Amor, es decir, a Dios. Así comprenderemos también en qué consiste nuestra vocación al amor y podremos deducir consecuencias prácticas para operar sobre la realidad y transformarla.

El Dios en quien creemos es Uno y Trino y todos hemos sido creados "a su imagen y semejanza". ¿Qué significa entonces esta vocación trinitaria de cada ser humano y de la humanidad toda? ¿es posible un estilo de vida trinitario, o lo que es lo mismo, la formación de relaciones y estructuras sociales de carácter trinitario? Si esto es así, ¿en qué consiste? Nuevamente concluimos en que resulta imperiosa la contemplación de este misterio central de nuestra fe.¹

Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

Preguntas para abrir el debate y anticipar el tema

- ¿me he preguntado alguna vez qué significa creer en Dios Trino y Uno?
- ¿qué catequesis he recibido al respecto?
- como cristiano, ¿cómo me he relacionado con la Trinidad hasta hoy? ¿en qué forma, de qué manera?
- ¿es la Santísima Trinidad el espejo con el que contrasto mi vida de relación con los hermanos? ¿y con el que examino mi compromiso social y/o político? ¿por qué?

¹ CATIC N°234.



Miramos más allá... (40 minutos)

La Santísima Trinidad: tres personas en unidad. Unidad que no fusiona identidades ni las diluye, sino por el contrario, las afirma y reafirma. Corriente de reciprocidad en la que cada Persona es donación de sí para las otras y donación de sí que engendra a las otras. Esto es, donde cada una de las Divinas Personas se constituye como tal por la relación que establece con las otras: el Padre, fuente del Amor Eterno; el Hijo, receptividad de ese Amor con gratitud infinita; el Espíritu Santo, AMOR entre el Padre y el Hijo, reciprocidad entre ambos que como donación de sí obra, fecunda, crea la vida pues en sí misma es Vida.

En la vida íntima de Dios, es decir, en el seno de la Trinidad, se encierran dos hechos innegables a la vez que inseparables y no contradictorios: la existencia de Tres Divinas Personas y la unidad entre ellas, sin que uno de tales hechos prime sobre el otro y en desmedro del otro. Es decir, en la Santísima Trinidad acontece una realidad sustancial: la pericóresis, a la cual San Juan de Damasco describe así: "las Tres Personas de la Trinidad están unidas pero no se confunden, están la una en las otras y esta pericóresis se da sin fusión y sin mezcla".² Siendo que Dios es felicidad infinita, podemos deducir que esta forma de relacionamiento entre las Tres Divinas Personas es plenitud infinita y por lo tanto, plenificante también para quienes la imiten y practiquen.

La clave que puede resultarnos más operativa en el inmenso desafío de "transformar la realidad", no deriva tanto de focalizar en las 3 Personas cuanto en las relaciones que existen entre ellas. Por esto, ahondemos ahora en las características de tales relaciones, es decir, de tal pericóresis.

- ❖ Cada una de las divinas Personas es en sí misma origen y efecto de las Otras dos: el Padre es tal por la existencia del Hijo; a su vez lo mismo ocurre con Jesús, y el Espíritu que brota porque el Padre y el Hijo existen y se aman con amor infinito. Es decir, es la relación que se establece entre las Personas, el acto de donación recíproca, el que configura a cada una. "En la vida trinitaria, cada persona es ella misma a través de la otra."³
- ❖ Las Tres Personas se diferencian –afirmación de la entidad de c/u de ellas- y se unen. Ambos aspectos no son mutuamente excluyentes y además son simultáneos.
- ❖ "La plenitud de Dios se encuentra totalmente en cada Persona y totalmente en la unidad de las Tres."⁴ Es decir, todas participan de la misma Gloria, Santidad, Vida, Amor y de la misma naturaleza divina. Esta plenitud reside por completo en cada una, a la vez que reside por completo en la Trinidad. Por otro lado, existe entre las Divinas Personas no sólo una corriente de Amor recíproco, sino también –y emanado de ello- una corriente continua de comunicación mutua.
- ❖ En la intimidad de la Vida Trinitaria, todo es común a las Tres Divinas Personas: ninguna riqueza, ningún don, ningún bien de una de ellas es ajeno a las otras dos. Por otra parte, esta "posesión común" no impide ni niega la individuación, la diferenciación de cada una.
- ❖ "No puede existir unidad trinitaria (...) sin un evangélico "vaciar", sin el mutuo "perderse" del uno en el otro por amor."⁵

² De Fide orthodoxa I, 8: MG 94, 829 (trad. franc.: La foi orthodoxe suivie de défense des icônes, Institut Orthodoxe Français Saint- Denys, Paris 1966).

³ "Vivir la Trinidad. Pistas para una nueva sociedad", de Enrique Cambón. Colección "Ideas", Ed. Ciudad Nueva. Bs. As., 1998.

⁴ Idem anterior.

⁵ Idem anterior.



Llamados a reflejar la Trinidad

A) Relaciones interpersonales

Así, reflejamos al Padre cuando nos donamos a nosotros mismos para los demás, con un amor desinteresado y que engendra vida; reflejamos al Hijo cuando nos “dejamos amar” por los demás, cuando recibimos gratuitamente su acción amorosa y nos hacemos respuesta amorosa a ese amor primero; reflejamos al Espíritu Santo cuando encarnamos relaciones de reciprocidad entre las personas, las comunidades y los pueblos, lo cual supone en primer lugar, que ambas partes de dicha relación –ambos sujetos, individuales o colectivos- son igualmente activas, protagonistas, sin relegar a ninguna de ellas al papel de mero espectador o pasivo depositario de las acciones de la otra.

Ahora bien, ¿de qué modo concreto pueden asumir nuestras *relaciones interpersonales* los rasgos de la vida trinitaria que describíamos en el apartado anterior? Revisémoslo brevemente: (cada punto tiene relación con los presentados más arriba)

- Ser- en relación con otros: cuando nos donamos recíprocamente con un amor desinteresado y gratuito, cuando priorizamos al prójimo, cuando lo que entregamos es a nosotros mismos, cuando actuamos no en función nuestra sino por el bien del otro. También cuando encaramos la vida como proyecto necesariamente compartido con otros, realizado con otros, librándonos de engañosos personalismos. Recordar que la sustancia, la esencia misma del Amor, es la entrega, por lo que la vida tiene una ley derivada de su misma naturaleza: “dar y darse”.
- De ello podemos deducir que “Pensamiento trinitario es aquél donde yo soy yo en ti y tú eres tú en mí.”⁶ Ser y dejar ser a los demás, sin ubicarlos en posición de objetos de nuestro beneficio, placer o conveniencia sino como “sujetos” llamados también ellos a realizarse en plenitud. Sin oprimirlos, explotarlos, sin imponerles autoritariamente. Ser y dejar ser implica respetar las individualidades apuntando a que éstas se complementen, permitiendo que se desarrollen y acuerden, generen consensos, establezcan relaciones de cooperación basadas en un verdadero diálogo que en vez de simultaneidad de monólogos lleve al encuentro profundo de unos con otros.
- Rezar, confiar, abandonarnos como si todo dependiera de Dios a la vez que hacer como si todo dependiera de nosotros.
- “Las personas (y analógicamente las comunidades, las naciones, las instituciones, etc.) actúan en un sentido trinitario, cuando viven con las otras, para las otras, en las otras, gracias a las otras.”⁷ Estos requisitos son simultáneos y no es suficiente con que se dé uno o varios de ellos, sino que deben estar presentes todos para hablar de relaciones vividas con un sentido trinitario.
- Ello implica “hacerse uno con el otro” para comprender al prójimo desde sí, sus vivencias, sus lógicas de pensamiento, su historia de vida. Comprender que es distinto a uno y “contemplar” esa diferencia. Es un “callar frente a una presencia” para dejarse interpelar por ella y enriquecerse con la novedad del otro. Tal vez sea ésta una *condición de posibilidad* del ejercicio de una convivencia con estilo trinitario y su punto de partida.

⁶ Idem anterior.

⁷ Idem anterior.

B) Estructuras sociales

Si en el apartado anterior nos interrogábamos acerca de las consecuencias concretas que tiene el estilo de vida trinitario desde lo interpersonal, es hora de ampliar nuestra mirada a las realidades más englobantes, a las macro-realidades: *las estructuras sociales*. Entonces nos preguntamos, ¿cómo podemos traducir las características de la trinitariedad al plano de la sociedad? ¿cómo hacemos de "la Trinidad nuestro Programa Social"⁸?

✓ Ser- en relación con otros: concebir a la persona humana como un sujeto interdependiente de sus semejantes y a la sociedad como una red de interrelaciones necesarias para el desarrollo de la vida misma y la plenitud de los sujetos. Ello implica promover, movilizar, afianzar la creación de lazos, de vínculos de confianza y solidaridad; de reciprocidad y fraternidad; de compromiso con la realidad de quienes nos rodean y del bien común, distinto y superior al de las individualidades. En suma, trabajar para la construcción y/o reconstrucción del tejido social bajo la lógica del amor recíproco.



✓ Ser y dejar ser: ello implica la puesta en acto del principio de subsidiaridad⁹ por el cual cada grupo, sector u organismo social, político, económico es autogestivo pero recibe de los niveles superiores de organización de la sociedad aquello que necesita como prerequisite, como facilitador para desarrollarse. En el lenguaje del Evangelio, permitir que c/u acerque sus cinco panes y sus dos peces, que otros repartan y distribuyan el alimento y que así puedan ser cubiertas las necesidades del pueblo, siendo la Providencia Divina quien "subsidia" lo que falta para que ello suceda.

También implica que las estructuras sociales, políticas y económicas legítimas son aquellas que promueven la participación de los sujetos y permiten la vida en un clima de libertad que posibilita a las personas desarrollar al máximo sus potencialidades.

Por oposición, carecen de carácter trinitario aquellas estructuras que "diluyen al sujeto o a los grupos", ya sea por sumisión o uniformidad, impidiendo que conserven su especificidad y la ejerzan de modo cooperativo. Ejemplos de este tipo son los autoritarismos, los colectivismos, el neoliberalismo, etc.

Por otro lado, respetar la diversidad y lograr con ella la unidad en las metas y en los métodos es un programa de convivencia trinitaria tanto para los partidos políticos cuanto para la sociedad toda, que emana del simple hecho de que la Verdad no es propiedad exclusiva de un grupo sino que existen "semillas de Verdad" diseminadas en toda la creación, por lo cual es indispensable ponerse en relación con otros para vivir este misterio más ajustadamente.

✓ Todo es DON –Gracia- a la vez que TAREA. La subsidiaridad de Dios –su Providencia- no excluye sino que convoca nuestra cooperación. Sí ocurre que el ser humano está llamado a ser:

- co-creador con Dios: dominar la creación y completarla,
- participar en el plan de Salvación de sí y de sus hermanos,
- santificar el mundo, encarnando los valores evangélicos, "instaurando en Cristo todas las cosas".

✓ Para encarnar esta característica en la dimensión social es necesario que exista una coherencia y un correlato entre la subjetividad colectiva (es decir, los valores, la cosmovisión y los objetivos compartidos por la sociedad en su conjunto y que le confieren su identidad particular y distintiva, o lo que es lo mismo, su basamento filosófico y sus creencias), las estructuras sociales y políticas (leyes e instituciones) y el modelo económico.

⁸ Idem anterior.

⁹ Ver Marco teórico y sus referencias doctrinales.



Estos cuatro aspectos, aunque pretendan ser dirigidos disociadamente se implican mutuamente, de manera que c/u tiene incidencia directa o indirecta sobre los demás. A su vez, deben encarnar los valores evangélicos de manera de construir lo más posible el Reino. Generar estructuras personalizantes en vez de alienantes, que velen por la dignidad de la persona y por el bien común. En este sentido, son más que interesantes los aportes que realiza al respecto el magisterio de la Iglesia en diversos documentos donde explicita la doctrina social, cuyo mensaje continúa siendo de actualidad y valor operativo.

✓ Implica decididamente dejar de temer las diferencias entre grupos, sectores sociales y partidos políticos; más aún, entre países. Abrirse al diálogo sincero que tal como lo marca su etimología significa "búsqueda de la verdad entre dos o más personas"; diálogo que posibilite acciones conjuntas y superadoras de los reduccionismos, de los recortes de la realidad que implican necesariamente las visiones sectarias; acciones que generen la complementariedad entre unos y otros, haciendo de todos y c/u protagonistas en la construcción del destino propio y también del destino común.

La Santísima Trinidad es el primer y único modelo de sociedad. Nos propone un estilo de vida humano y plenificante que puede ser compartido por todas las religiones desde los valores centrales que nos son comunes. Retomar esta verdad fundamental de nuestra fe, este misterio de Amor y vivirlo con radicalidad puede despertar una verdadera revolución social, la experiencia de una espiritualidad encarnada que construya entre nosotros la Civilización del Amor.

Re-significamos lo que vivimos

TEXTOS BÍBLICOS PARA ILUMINAR:

Gen. 4, 9-10: "soy acaso el guardián de mi hermano?"

Jn. 5, 19-27.

Corintios 13, 1-13.

1 Jn. 3, 14-18.

1 Jn. 4, 7-16.

Son abundantes los textos del Evangelio que hacen referencia a la Vida Triniaria, por ej., en el Evangelio de San Juan.

TEXTOS DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA CATOLICA:

"Gaudium et Spes". Puntos Nº 21, 24, 40.

"Lumen Gentium". Puntos Nº 4 y 47.

"Iglesia y Comunidad Nacional". CEA, 1981. Punto Nº 60.

"Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia", Congregación para el Clero. Puntos Nº 52 al 55.

"Navega Mar Adentro". CEA, 2003. Puntos Nº 8, 53,55, 60, 63, 65, 67, 96.

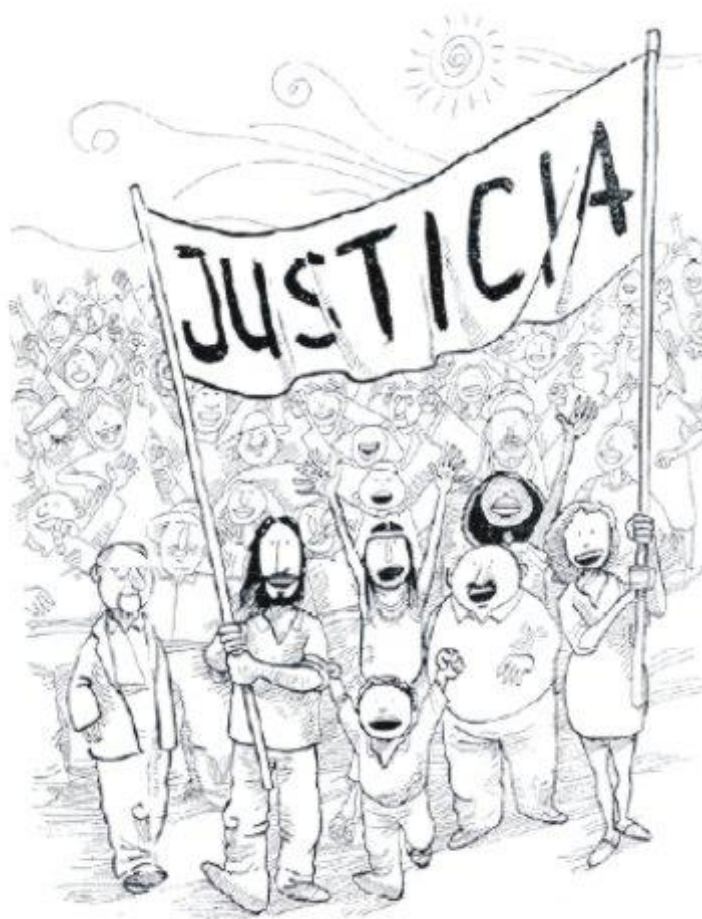
Propuestas para poner manos a la obra...

✓ Tanto cuando analizamos un problema como cuando buscamos soluciones o pensamos líneas de acción, debiéramos incluir como criterio las relaciones intratrinitarias: ver cuáles se hallan presentes, cuáles habría que instalar, cuáles afianzar... Referenciarnos en la Trinidad como clave de acción y vector de nuestras metas.

Subsidio 2

PARTICIPACION CIUDADANA

Objetivo: Resignificar elementos centrales de la participación ciudadana en clave joven y animadora de una conciencia cristiana transformadora de la realidad





ENCUENTRO 1

Capital Social y Tejido Social

OBJETIVO del ENCUENTRO: Descubrir la vocación del ser humano a la vida social. Conocer qué es el Capital Social, qué funcionalidad tiene, cuál es su importancia y por qué el cristiano debe realizar su aporte a la reconstrucción del tejido social.

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)

Disparador anticipatorio al tema

Compartir la reflexión que nos surge de las siguientes frases e imágenes:

- a) Aristóteles, filósofo griego del siglo V a.C, dijo: "el Hombre sólo podría vivir en soledad, si fuera bestia o dios."
- b) Un hombre que crece por fuera de la civilización y del contacto con todo tipo de sociedad humana cuyo más gráfico exponente es la figura o la metáfora de Tarzán, ¿sería realmente humano? ¿podría, luego de haber nacido, darle continuidad a su vida, crecer y desarrollarse? ¿por qué?
- c) Escuchar la canción "Mira hacia tu alrededor", de A. Lerner y comentar si nos parece importante crear lazos con los demás y por qué.

Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

Te proponemos que completes el siguiente cuadro a partir de tu propia realidad de vida y que luego lo compartas con tu grupo. Finalmente, relacionen sus conclusiones con lo comentado en el apartado anterior y con importancia objetiva de la vida en sociedad.



TRANSFORMAR la Realidad



Grupos de Pertenencia	Contención emocional y afectiva (afecto, seguridad, reconocimiento valoración, sentido de pertenencia)	Colaboración, ayuda, cuidado, cooperación para ciertas tareas.	Saberes y/o habilidades específicas (oficios, profesiones, expertez o idoneidad)	Recursos materiales y/o tecnología	Información operativa (aquella que facilita contactos o brinda data útil para la toma de decisiones)
Flia. Nuclear (padres y hnos.)					
Flia. Extensa (abuelos, tíos, primos y demás parientes)					
Amigos					
Comunidad eclesial					
Organizaciones Comunitarias (clubes, bibliotecas, ctros. de salud, comisión vecinal, asamblea barrial, comedores comunitarios, ctros. culturales y recreativos, terciarios, universidades, etc.)					



Otras propuestas:

- 1) en vez de presentarse como un cuadro, para realizar esta primera dinámica individual pueden recortarse círculos y pétalos de cartulina y colocarse diseminados en una mesa. Cada persona deberá pensarse como el centro de una flor (círculo) colocando en él su nombre. Luego armará su flor con tantos pétalos como grupos de pertenencia en los que participe, escribiendo en c/u de ellos los satisfactores que del mismo recibe.
- 2) Otra variante para la misma dinámica consiste en presentar el cuadro como intersección entre conjuntos, representando cada conjunto a uno de los grupos de pertenencia que posee y en dicha intersección se ubicará el sujeto. Dentro de cada conjunto anotará los satisfactores que de él recibe.

Miramos más allá... (40 minutos)

EL SER HUMANO, SUJETO DE NECESIDADES

Se dice que el ser humano es, por propia naturaleza, un sujeto de necesidades. Esto significa que constantemente presenta carencias o insatisfacciones de diverso tipo –biológicas, emocionales, espirituales, materiales, de significación, etc.- las cuales debe resolver para seguir viviendo. Ello podríamos decir, a consecuencia de haber perdido el paraíso y el estado de completad y no- necesidad en el cual residía.

Para resolver sus necesidades debe, imprescindiblemente, ir al encuentro con otros, relacionarse con sus semejantes, incluirse en una sociedad. Dado que no es autosuficiente, deberá nutrirse en el contacto con otros de aquellos recursos o herramientas de diverso tipo que le permitan sostener su subsistencia y desarrollarla al máximo de sus capacidades y potencialidades.

Ahora bien, las necesidades del ser humano son "sociales", y esto en un triple sentido:

- porque su MEDIO de satisfacción (satisfactor) se halla en la sociedad: el sujeto es interdependiente de sus semejantes, no omnipotente.
- porque su MODALIDAD de satisfacción está configurada, determinada, convenida socialmente (por ej., la necesidad de alimentación era cubierta de una forma por los nativos de la Patagonia antes de la llegada de los colonizadores y es cubierta en modo distinto actualmente en la sociedad occidental, con utilización de cubiertos y electrodomésticos.).
- porque en el caso de las necesidades derivadas (se denomina así a las necesidades no consideradas "vitales"), son una CONSTRUCCION SOCIAL: se ha convenido socialmente que tal o cual cosa constituye una necesidad. Esto está en íntima relación con el desarrollo tecnológico y cultural de la sociedad a la cual se pertenece, de modo que la condición de "tal cosa" de ser "necesidad" varía según los contextos en los cuales se inscribe (por ej., tener un teléfono celular puede ser una necesidad en Arg. en 2008; no así en España en 1913).

En síntesis, desde la antropología y la sociología puede afirmarse que la sociabilidad es una característica fundamental del ser humano ya que deriva de su propia naturaleza, es decir, de ser sujeto de necesidades (sociales); naturaleza que lo "obliga" a entrar en relación con sus semejantes, a ser interdependiente. Pero por otro lado, no es menor la realidad teológica de que el ser humano posee vocación a vivir en sociedad; vocación que se desprende de haber sido creado a "imagen y semejanza de un DiosTrinidad"¹⁰.

Ambas fuentes, el Conocimiento y la Verdad Revelada nos indican entonces que es propio de las personas construir comunidad, por lo que la inclusión social de los sujetos debiera ser un hecho indiscutible y un derecho inalienable.

¹⁰ Ver subsidio Nº 1, subtema "El hombre es un ser social porque está llamado a tener un estilo de vida trinitario".

CAPITAL SOCIAL

Si anteriormente hacíamos referencia a que el sujeto debe entrar en comunicación con otros para satisfacer sus necesidades, podríamos sencillamente deducir que cuantas más relaciones establezca con más cantidad de personas, mayor será la posibilidad de obtener aquellos recursos que le resultan indispensables para la resolución de su existencia, es decir, tendrá una gama más amplia de satisfactores, al menos, potencialmente.

Para desarrollar este planteo tan simple pero a la vez tan trascendente e indispensable, la sociología ha acuñado el concepto de "Capital Social" entendiéndose por tal el conjunto de relaciones interpersonales (lazos, vínculos) o redes sociales que las personas establecen entre sí y que pueden movilizar en provecho propio y/o de su comunidad¹¹.

Así entendido, el capital social implica el hecho de que el sujeto se halla integrando diversos grupos de pertenencia: flia. Nuclear (padres y hnos.); flia. Extensa (abuelos, tíos, primos y demás parientes); amistades; comunidad eclesial; organizaciones comunitarias (clubes, bibliotecas, ctros. de salud, comisión vecinal, asamblea barrial, comedores comunitarios, ctros. culturales y recreativos, terciarios, universidades, etc.) entre otros. A su vez, el sujeto mantiene con estos grupos y con sus integrantes algo más que meras interacciones ocasionales y esporádicas: existe un conocimiento y un reconocimiento mutuo a partir de lo cual se establecen lazos de confianza y empatía que posibilitan cierto "compromiso" con la realidad de vida de los demás así como ciertas expectativas recíprocas de cumplimiento mutuo de las obligaciones contraídas o a contraer. Ciertamente es que todos estos elementos varían en intensidad según sea el vínculo del que se trate.

Es así que esta red de relaciones va configurando el tejido social, tanto más "entramado" cuanto más activos, sustentables y abarcativos del mayor número de personas son tales vínculos.

Ahora bien, ¿cuáles son las consecuencias prácticas para una persona/ flia. que se derivan de la existencia de su capital social? ¿qué operatividad tiene el capital social?

- Actúa como factor multiplicador de oportunidades para el sujeto. Le ofrece una gama de posibles herramientas con las cuales actuar para resolver sus necesidades. Genera un intercambio enriquecedor entre las personas (de bienes, de actitudes, de valores, de ayuda, de experiencias, de información).
- Posee la propiedad de convertirse en un "satisfactor sinérgico", es decir, un recurso capaz de movilizar otros recursos y satisfacer una necesidad directamente y otras indirectamente; todas simultáneamente.
- Disminuye potencialmente la vulnerabilidad social, tanto individual como familiar, ya que le/s brinda un marco de inscripción y contención que le/s facilitará enfrentar los contextos hostiles que podrían excluirlo/s socialmente.
- Por lo mismo que lo anterior, permite aumentar la calidad de vida de los sujetos poniendo a su alcance nuevos recursos y opciones para satisfacer sus necesidades y requerimientos.
- Actúa como un facilitador de acciones, incidiendo positivamente en la dignidad de las personas ya que posibilita a los sujetos mayores niveles de autogestión.
- En algunos casos, permite completar/ apuntalar la socialización de las personas cuando ésta no ha sido exitosa en los grupos primarios de pertenencia (flia., escuela).



Como cristianos nos compete y nos urge contribuir a la generación del capital social así entendido, a la regeneración del tejido social que nunca debió perderse. La generación, afianzamiento y profundización de la construcción de comunidades es un aporte sustancial al bien común. Además, no precisa de grandes estrategias ni planificaciones. Se trata de construir casas y escuelas de comunión. ¿Debiera ser considerado dentro de nuestras urgencias pastorales?

¹¹ "Economía solidaria y Capital Social. Contribuciones al desarrollo local." Mercedes Caracciolo Basco y Ma. del Pilar Foti Laxalde. Ed. Paidós. Bs. As., 2005.



Re-significamos lo que vivimos

La Palabra de Dios también tiene algo que decirnos: se trata de motivar al grupo con un aporte de la Palabra, del Magisterio, de la reflexión de la Pastoral de Juventud, etc. para que después del proceso de los tres momentos anteriores- cada uno pueda responder: ¿a qué me siento invitado a crecer en mi compromiso como joven, como ciudadano, como cristiano?

- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Punto Nº 185.
- Lc 10, 30-37.
- Mt 13, 47.
- Hch. 4, 32- 35
- 1 Cor. 12, 4- 31.

Propuestas para poner manos a la obra...

Dos, tres o más propuestas para animar a los jóvenes a ensayar acciones concretas con cierto nivel de incidencia...

- ✓ Traer a la memoria al menos una o dos personas/ familias que conocemos o con las cuales interactuamos en nuestra práctica pastoral o social y que consideramos se hallan en situación de vulnerabilidad o exclusión (desempleo, deserción escolar, adicciones, desintegración familiar, vulneración de derechos, enfermedad, gente en situación de calle, etc.).
- ✓ Luego pensar un momento acerca de sus necesidades insatisfechas en relación a tal situación de vulnerabilidad o exclusión.
- ✓ Analizar: ¿poseen el capital social **adecuado**? ¿y el **suficiente**?

¿Qué puedo aportar yo/ qué puede aportar mi grupo para que ese prójimo/s logre una ampliación de su capital social de modo de beneficiarse de él y resolver- al menos en parte- las necesidades que hemos visto y detectado?

Liderazgo Comunitario

OBJETIVO DEL ENCUENTRO: Presentar a la familia como espacio de comunión que debe desarrollarse como una auténtica comunidad de personas y transformar el servicio del mejoramiento de la calidad de vida de esa comunidad.

No se trata de cambiar a la gente de la comunidad, sino de construir con y desde la comunidad respuestas a las necesidades que tenemos, potenciando la solidaridad. Con el ejemplo de la Virgen María que gestó su liderazgo desde la obediencia y la humildad y hoy nos conduce fielmente en el anuncio del Evangelio.

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)



Llamamos líder comunitario a aquella persona capaz de impulsar, acompañar y sostener con su comunidad, procesos de desarrollo. Por su actividad, podemos encontrar materiales de referencia que los nombran como mediadores sociales, operadores comunitarios, animadores socio - culturales, educadores populares, etc. Nosotros los llamamos líderes haciendo hincapié en su capacidad de movilizar a otros, mientras que las definiciones anteriores hacen alusión a la actividad de los mismos.

Un buen líder comunitario debe:

- **Tomar Parte:** saber, conocer, opinar, decidir, asumir responsabilidades.
- **Formar Parte:** pertenecer a un grupo u organización.
- **Tener Parte:** en las decisiones, en el trabajo y en los beneficios.

El servicio de la sociedad a la familia se concreta en el reconocimiento, el respeto y la promoción de los derechos de la familia. Todo esto requiere la realización de auténticas y eficaces políticas familiares, con intervenciones precisas, capaces de hacer frente a las necesidades que derivan de los derechos de la familia como tal. En este sentido, es necesario como requisito previo,

—lo cual comporta la tutela, la valoración y la promoción— de la identidad de la familia, sociedad natural fundada sobre el matrimonio. Este reconocimiento establece una neta línea de demarcación entre la familia, entendida correctamente, y las otras formas de convivencia, que —por su naturaleza— no pueden merecer ni el nombre ni la condición de familia. (DSI 253)

- **Nos retiramos a una cueva imaginaria con Jesús y, en base a esta definición, trato de escuchar si el Señor me ha llamado a ser un líder comunitario.**



Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

Un buen tema de reflexión: cómo influir en el destino comunitario, dentro del ámbito del trabajo, la política, la familia o en la vida social.

Si apreciamos el comportamiento de las colectividades, ya sean grupos de animales o de humanos, caemos en cuenta que ese comportamiento está siempre regido por sus líderes naturales. También caeremos en cuenta que en ocasiones nos toca a nosotros actuar como líderes y a veces desempeñamos bien el papel, y otras lo hacemos mal. Es importante analizar este fenómeno, para sacar el mejor provecho de la situación.

Es un hecho notable que los grupos, aún siendo similares y contando con material humano semejante, se comportan de manera diferente. En algunos casos se aprecia que en el grupo hay compañerismo, el trabajo es efectivo y se disfruta el quehacer comunitario. En otras ocasiones se observan rencillas, ineficiencia y desgano. ¿Qué hace la diferencia? ¿Cuál es la variable que modifica y regula la acción colectiva?

Esta variable es la influencia del líder, el cual norma consciente o inconscientemente el comportamiento de los demás. Debe notarse que en una comunidad, el líder no es necesariamente el jefe, aunque esto sea lo más deseable. Observando cuidadosamente este tema, caemos rápidamente en cuenta que no es lo mismo ser el jefe que ser el líder, actividades que se diferencian notablemente y cuya identidad describimos en seguida:

Las cualidades que identifican al jefe son las siguientes:

- * **El poder**
- * **La costumbre**
- * **La investidura**

Y las que identifican al líder son:

- * **La autoridad moral** (a través de una causa común).
- * **El poder del convencimiento** (al resto de la comunidad y a él mismo) de la validez e importancia de la causa.
- * **El conocimiento** y habilidad para lograr los objetivos.

Cuando las cualidades del líder son atributo del jefe, el éxito de la misión está asegurado, cuando esto no se da, el fracaso del grupo es inminente.

Una noticia que leí en un periódico hace tiempo me servirá para ilustrar lo anterior:

Un pequeño avión bimotor se estrelló en la Sierra de Chihuahua. Los pasajeros aunque ilesos se encontraron perdidos en un paraje deshabitado y esperaron en vano ser rescatados por varios días. Estando a punto de desesperar apareció un pastor en el lugar, quien se ofreció a llevarlos al poblado más próximo. Durante horas, los accidentados caminaron siguiendo al cabrero, vadearon arroyos, cruzaron cerros y bordearon laderas, sin expresar queja ni desmayar, a pesar de las dificultades de la travesía. De pronto llegaron a un camino vecinal, donde pidieron auxilio. El pastor les indicaba que debían seguir adelante. Nadie le hizo caso, pararon un autobús y se fueron.

En esta breve historia podemos observar a un jefe que no tenía liderazgo: **"El piloto del avión"**. Aunque éste contaba con la **investidura** (capitán de la nave) y el **poder** (estaba armado), carecía del conocimiento y habilidad necesarios que requería la nueva situación. Ni los pasajeros, ni él mismo le daban el don de mando. El líder natural era el pastor, pues aprovechaba una causa trascendente **"Salvarse cada cual"** y tenía el conocimiento para ello. En este caso, no necesitó utilizar la persuasión, pues los pasajeros estaban suficientemente convencidos de que era conveniente salvar la vida.



Sin embargo el pastor pierde totalmente el liderazgo cuando los accidentados llegan a un camino (ya no era necesario). Esto nos indica que todos los liderazgos son temporales y su permanencia está limitada por la dependencia del grupo al líder.

- *Volvemos a la cueva anterior y reflexionamos en base al llamado que Jesús no hace en nuestro bautismo a ser discípulos misioneros. ¿Ejercer un liderazgo para transformar la realidad que me rodea?*

Miramos más allá... (40 minutos)

- *Nos juntamos en grupos de cuatro personas y compartimos el texto. Luego de la lectura, compartimos experiencias en las que hayamos actuado como jóvenes cristianos que ejercen un liderazgo dentro de la comunidad.*

Habiendo definido las características del liderazgo, debemos a continuación considerar las relaciones entre el líder y su grupo.

Las siguientes condiciones son indispensables para que el jefe imprima un liderazgo eficiente a su comunidad:

1. **Tener brújula:** Es necesario que el guía conozca el derrotero a seguir. Recordemos que el pastor de la historia estaba bien orientado y nunca titubeó en el rumbo a seguir.
2. **Tener ejército:** Nunca en la historia de la humanidad, algún líder ha ganado una batalla peleando solo.
3. **Fomentar la lealtad:** La única manera de lograr la lealtad del resto, es ofrecer la misma lealtad a ellos.
4. **Reglas claras:** Una pésima costumbre, que anula toda acción de grupo, es cambiar las reglas del juego o simplemente no definir las. Es importante mencionar que el líder no es el dueño de la corporación, sino solo una parte de ella y que debe ser el primero en sujetarse a las reglas del juego.
5. **Delimitar funciones y responsabilidades:** "Los comités deben estar formados siempre y sin excepción por una sola persona". La mejor manera de frenar la buena marcha de una empresa es mediante la creación de comités. Generalmente los comités tienden a:
 - * Diluir la responsabilidad
 - * Enmascarar la ineptitud
 - * Postergar las decisiones.
 - * Fomentar la ineficiencia.
6. **Delegar responsabilidades:** Es común ver como algunos funcionarios se atiborran de trabajo, no tienen tiempo para sus actividades personales mientras que otros parecen que tienen días de 48 horas y además de cumplir sus compromisos de trabajo, les sobra el tiempo para actividades extracurriculares. Esto se debe a que hay quienes saben delegar y quienes no. El delegar funciones a los demás, es requisito para el éxito de cualquier misión y requiere de lo siguiente:
 - * Delimitar la esfera de acción de las acciones a ejecutarse.
 - * Otorgar autoridad en proporción a las obligaciones delegadas.
 - * Aceptar el criterio del otro, especialmente en la forma de lograr el objetivo. Siempre y cuando esto último se logre.
 - * Aceptar los errores que se cometan en el período de aprendizaje, o los que se den como parte de la diferencia de criterios entre el jefe y el subordinado.
7. **Saber distinguir al adversario:** Esto parece sencillo, pero no lo es. A veces el adversario no está afuera de la organización, y poderlo distinguir no es cosa fácil, por lo que el líder debe estar preparado para recibir agravios de miembros de la organización, especialmente después de terminar su mandato.



8. **Saber consultar:** No saber consultar, es un error común en aquellos que el puesto les ha hecho perder la cabeza, o quienes no pueden con su propio ego, vicio que debe ser evitado a toda costa.
9. **Sentido de la proporción:** El sentido de la proporción es vital para que el líder pueda ganar las guerras aunque pierda las batallas, permitiéndole ser selectivo en sus objetivos. El líder no debe guardar rencor para nadie. El rencor es la fuerza más intensa que mina nuestras energías.
10. **Coherencia de vida:** Esta es la condición más importante para ejercer el liderazgo. La calidad moral del líder se da por la consistencia entre sus palabras y sus acciones. Significa testimoniar con nuestra propia vida lo que anuncio.
11. **Sabiduría:** Esta virtud es la más difícil de lograr, y a pesar de que el hombre vaya paulatinamente adquiriéndola en base a sus experiencias y descalabros, nunca se llega a obtener plenamente. Sin embargo existen algunos aspectos que son relevantes y fáciles de apreciar en la conducta de los líderes:
 - *Respeto:*
 - *Bondad:*
 - *Orgullo:*
 - *Valor:*
 - *Visión Universal.*
12. **El aspecto psicológico del líder:** No podemos pasar por alto, el hecho de que el liderazgo es consecuencia de una actitud interior difícilmente replicable, y que forma parte integral de la personalidad del individuo. Por una parte, están aquellos que emplean un marco exterior de evaluación. Para tomar decisiones se apoyan en la opinión de quienes los rodean. Estas personas, pueden ser enérgicas y eficientes, pero requieren de un marco exterior de retroalimentación, que les asegure que el rumbo que aplican a la institución es el adecuado. Son excelentes administradores, pero no tienen capacidad innovadora. Y su actuación como líderes es nula. Por otro lado, tenemos a los líderes natos. Estos actúan de acuerdo a un marco interior de referencia. Siempre están seguros de sus acciones. No solicitan opiniones para evaluar su comportamiento. Y desde luego no requieren retroalimentación para redefinir el rumbo.
13. **Confianza y Seguridad en uno mismo:** Nadie puede guiar a un grupo eficientemente sin contar con esa virtud, virtud que nos permite apartarnos de lo establecido y buscar nuevos derroteros. El valor de poder comunicarse con uno mismo y con Dios, sin tener que recurrir a intermediarios, es el don de los privilegiados, el genio del innovador, que puede estar en contacto con el inmenso océano de la verdad, pues Dios solo manifiesta su designio a los valientes.

Re-significamos lo que vivimos

Aporte del animador

Los interrogantes radicales que acompañan desde el inicio el camino de los hombres, adquieren, en nuestro tiempo, importancia aún mayor por la amplitud de los desafíos, la novedad de los escenarios y las opciones decisivas que las generaciones actuales están llamadas a realizar.

El primero de los grandes desafíos, que la humanidad enfrenta hoy, es el *de la verdad misma del ser-hombre*. El límite y la relación entre naturaleza, técnica y moral son cuestiones que interpelan fuertemente la responsabilidad personal y colectiva en relación a los comportamientos que se deben adoptar respecto a lo que el hombre es, a lo que puede hacer y a lo que debe ser. Un segundo desafío es el que presenta *la comprensión y la gestión del pluralismo y de las diferencias* en todos los ámbitos: de pensamiento, de opción moral, de cultura, de adhesión religiosa, de filosofía del desarrollo humano y social. El tercer desafío es la *globalización*, que tiene un significado más amplio y más profundo que el simplemente económico, porque en la historia se ha abierto una nueva época, que atañe al destino de la humanidad.



Los discípulos de Jesucristo se saben interrogados por estas cuestiones, las llevan también dentro de su corazón y quieren comprometerse, junto con todos los hombres, en la búsqueda de la verdad y del sentido de la existencia personal y social. Contribuyen a esta búsqueda con su testimonio generoso del don que la humanidad ha recibido: Dios le ha dirigido su Palabra a lo largo de la historia, más aún, Él mismo ha entrado en ella para dialogar con la humanidad y para revelarles su plan de salvación, de justicia y de fraternidad. En su Hijo, Jesucristo, hecho hombre, Dios nos ha liberado del pecado y nos ha indicado el camino que debemos recorrer y la meta hacia la cual dirigirse.

Propuestas para poner manos a la obra...

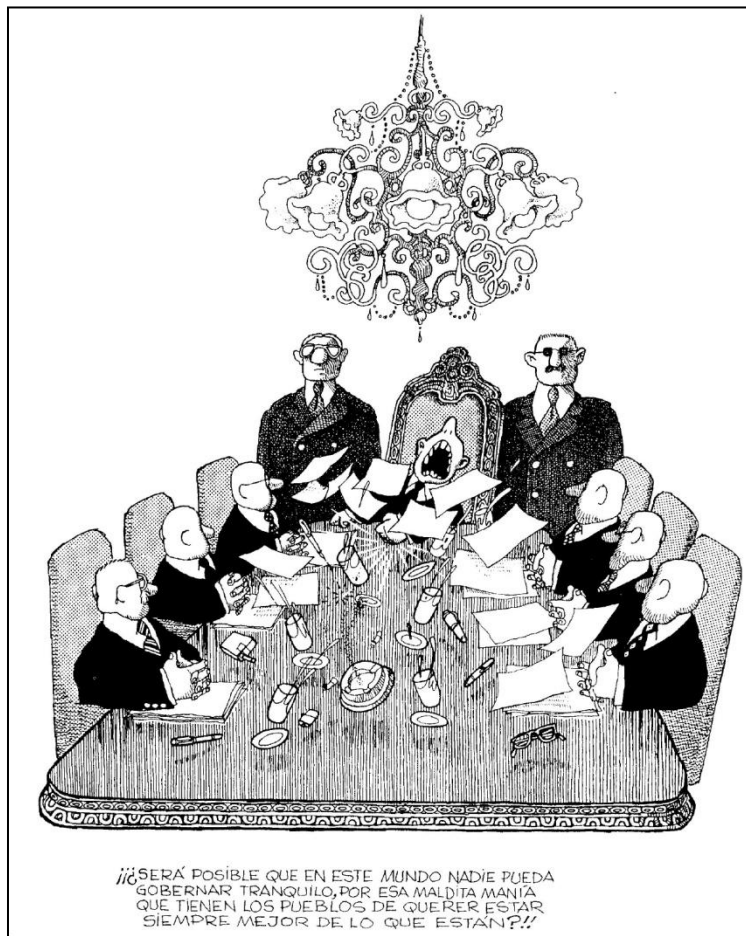
- Organizamos una reunión con los jóvenes de los distintos grupos y analizamos la existencia de líderes y de qué tipo.
- Proponer cursos de liderazgo para capacitar y encontrar nuevos jóvenes líderes.
- Analizamos situaciones que nos rodean, elegimos una al mes y ponemos en práctica actividades que transformen las situaciones negativas en realidades con un tinte esperanzador.
- Organizar misiones barriales que nos ayuden a ir conociendo las realidades de las familias de la comunidad.
- Incentivar a matrimonios jóvenes para integrarse a trabajar en el tema de consultoría familiar, dependiente del área familia.

Algo sobre Teoría del Estado: sin Estado no hay Nación

OBJETIVO del ENCUENTRO: Despertar el interés por sentirse parte de la reorganización de las instituciones públicas, desde el rol de ciudadanos, para restituirles la capacidad de redistribuir los frutos del crecimiento de modo más equitativo y recrear un servicio y una contribución para el bienestar de la comunidad entera.

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)

Para comenzar el tema, el animador propone compartir la siguiente viñeta y comentar: ¿Qué pasa en la escena? ¿Qué expresa el autor? ¿Qué nos sugiere?





Para completar la introducción, el animador comenta: estamos comenzando el nuevo siglo y nos hallamos en un punto de inflexión donde los senderos se bifurcan. Si elegimos uno, podremos emprender un rediseño del Estado como bien cultural, fuente de identidad y pertenencia. El otro camino, significa recrear una cultura administrativa perversa de botín político o burlar la participación popular y desintegrar el Estado, sembrando desesperanza y hundiendo en el fracaso las expectativas colectivas de construir consensos duraderos. Antes de elegir un sendero u otro, reflexionemos sobre lo que nos decía el papa Juan Pablo II: *“En la sociedad contemporánea, donde el individualismo es cada vez más fuerte, es importante que los hombres tomen conciencia de que su acción personal, incluso la más humilde y discreta, sobre todo en el mundo del trabajo, es un servicio a sus hermanos en la humanidad y una contribución al bienestar de la comunidad entera. Esta responsabilidad brota de un deber de justicia”*. (Encic. Laborem Exercens, 1981).

El Estado debe resguardar que en este proceso ascendente prospere la solidaridad. Sin Estado no hay Nación.

- *Observamos un video acerca de la realidad de México* (trabajado en los talleres de verano)

Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

*La acción del Estado y de los demás poderes públicos debe conformarse al principio de subsidiaridad y crear situaciones favorables al libre ejercicio de la actividad económica; debe también inspirarse en el principio de solidaridad y establecer los límites a la autonomía de las partes para defender a la más débil.*⁷³³ La solidaridad sin subsidiaridad puede degenerar fácilmente en asistencialismo, mientras que la subsidiaridad sin solidaridad corre el peligro de alimentar formas de localismo egoísta. Para respetar estos dos principios fundamentales, la intervención del Estado en ámbito económico no debe ser ni ilimitada, ni insuficiente, sino proporcionada a las exigencias reales de la sociedad: « El Estado tiene el deber de secundar la actividad de las empresas, creando condiciones que aseguren oportunidades de trabajo, estimulándola donde sea insuficiente o sosteniéndola en momentos de crisis. El Estado tiene, además, el derecho a intervenir, cuando situaciones particulares de monopolio creen rémoras u obstáculos al desarrollo. Pero, aparte de estas incumbencias de armonización y dirección del desarrollo, el Estado puede ejercer *funciones de suplencia* en situaciones excepcionales ».

La tarea fundamental del Estado en ámbito económico es definir un marco jurídico apto para regular las relaciones económicas, con el fin de « salvaguardar... las condiciones fundamentales de una economía libre, que presupone una cierta igualdad entre las partes, no sea que una de ellas supere talmente en poder a la otra que la pueda reducir prácticamente a esclavitud ». La actividad económica, sobre todo en un contexto de libre mercado, no puede desarrollarse en un vacío institucional, jurídico y político: « Por el contrario, supone una seguridad que garantiza la libertad individual y la propiedad, además de un sistema monetario estable y servicios públicos eficientes ».

Para llevar a cabo su tarea, el Estado debe elaborar una oportuna legislación, pero también dirigir con circunspección las políticas económicas y sociales, sin ocasionar un menoscabo en las diversas actividades de mercado, cuyo desarrollo debe permanecer libre de superestructuras y constricciones autoritarias o, peor aún, totalitarias. (DSI 351/352)

- *Nos dividimos en grupo y analizamos el video del punto anterior. Enumeramos 4 coincidencias y 4 diferencias de las realidades que se muestran en el video en referencia a nuestro país.*



Miramos más allá... (40 minutos)

El Estado puede instar a los ciudadanos y a las empresas para que promuevan el bien común, disponiendo y practicando una política económica que favorezca la participación de todos sus ciudadanos en las actividades productivas. El respeto del principio de subsidiaridad debe impulsar a las autoridades públicas a buscar las condiciones favorables al desarrollo de las capacidades de iniciativa individuales, de la autonomía y de la responsabilidad personales de los ciudadanos, absteniéndose de cualquier intervención que pueda constituir un condicionamiento indebido de las fuerzas empresariales.

En orden al bien común, proponerse con una constante determinación el objetivo del justo equilibrio entre la libertad privada y la acción pública, entendida como intervención directa en la economía o como actividad de apoyo al desarrollo económico. En cualquier caso, la intervención pública deberá atenerse a criterios de equidad, racionalidad y eficiencia, sin sustituir la acción de los particulares, contrariando su derecho a la libertad de iniciativa económica. El Estado, en este caso, resulta nocivo para la sociedad: una intervención directa demasiado amplia termina por anular la responsabilidad de los ciudadanos y produce un aumento excesivo de los aparatos públicos, guiados más por lógicas burocráticas que por el objetivo de satisfacer las necesidades de las personas.

Los ingresos fiscales y el gasto público asumen una importancia económica crucial para la comunidad civil y política: el objetivo hacia el cual se debe tender es lograr una finanza pública capaz de ser instrumento de desarrollo y de solidaridad. Una Hacienda pública justa, eficiente y eficaz, produce efectos virtuosos en la economía, porque logra favorecer el crecimiento de la ocupación, sostener las actividades empresariales y las iniciativas sin fines de lucro, y contribuye a acrecentar la credibilidad del Estado como garante de los sistemas de previsión y de protección social, destinados en modo particular a proteger a los más débiles.

La finanza pública se orienta al bien común cuando se atiende a algunos principios fundamentales: el pago de impuestos como especificación del deber de solidaridad; racionalidad y equidad en la imposición de los tributos; rigor e integridad en la administración y en el destino de los recursos públicos. En la redistribución de los recursos, la finanza pública debe seguir los principios de la solidaridad, de la igualdad, de la valoración de los talentos, y prestar gran atención al sostenimiento de las familias, destinando a tal fin una adecuada cantidad de recursos. (DSI 354/355).

El animador propone pensar en grupos:

¿Qué actitudes y acciones favorecen nuestra incidencia en la construcción y control del estado?

¿Qué actitudes y acciones nos alejan de la construcción y el control del estado?

Re-significamos lo que vivimos

Aportes del animador

Es responsabilidad del Estado combatir, con firmeza y con base legal, la comercialización indiscriminada de la droga y el consumo ilegal de la misma. Lamentablemente, la corrupción también se hace presente en este ámbito, y quienes deberían estar a la defensa de una vida más digna, a veces, hacen un uso ilegítimo de sus funciones para beneficiarse económicamente.



Alentamos todos los esfuerzos que se realizan desde el Estado, la sociedad civil y las Iglesias por acompañar a estas personas. La Iglesia Católica tiene muchas obras que responden a esta problemática desde nuestro ser discípulos y misioneros de Jesús, aunque todavía no de manera suficiente ante la magnitud del problema; son experiencias que reconcilian a los adictos con la tierra, el trabajo, la familia y con Dios. Merecen especial mención, en este sentido, las Comunidades Terapéuticas, por su visión humanística y trascendente de la persona.

Constatamos con preocupación que innumerables jóvenes de nuestro continente atraviesan por situaciones que les afectan significativamente: las secuelas de la pobreza, que limitan el crecimiento armónico de sus vidas y generan exclusión; la socialización, cuya transmisión de valores ya no se produce primariamente en las instituciones tradicionales, sino en nuevos ambientes no exentos de una fuerte carga de alienación; su permeabilidad a las formas nuevas de expresiones culturales, producto de la globalización, lo cual afecta su propia identidad personal y social. Son presa fácil de las nuevas propuestas religiosas y pseudos-religiosas. La crisis, por la que atraviesa la familia hoy en día, les produce profundas carencias afectivas y conflictos emocionales.

Están muy afectados por una educación de baja calidad, que los deja por debajo de los niveles necesarios de competitividad, sumado a los enfoques antropológicos reduccionistas, que limitan sus horizontes de vida y dificultan la toma de decisiones duraderas.

Se ve ausencia de jóvenes en lo político debido a la desconfianza que generan las situaciones de corrupción, el desprestigio de los políticos y la búsqueda de intereses personales frente al bien común. Se constata con preocupación suicidios de jóvenes. Otros no tienen posibilidades de estudiar o trabajar, y muchos dejan sus países por no encontrar en ellos un futuro, dando así al fenómeno de la movilidad humana y la migración un rostro juvenil. Preocupa también el uso indiscriminado y abusivo que muchos jóvenes hacen de la comunicación virtual. (Doc. Aparecida 425/426/444/445)

Propuestas para poner manos a la obra...

- a) Renovar, en estrecha unión con la familia, de manera eficaz y realista, la opción preferencial por los jóvenes, en continuidad con las Conferencias Generales anteriores, dando nuevo impulso a la Pastoral de Juventud en las comunidades eclesiales (diócesis, parroquias, movimientos, etc.).
- b) La Pastoral de Juventud ayudará a los jóvenes a formarse, de manera gradual, para la acción social y política y el cambio de estructuras, conforme a la Doctrina Social de la Iglesia, haciendo propia la opción preferencial y evangélica por los pobres y necesitados.
- c) Realizar acciones en conjunto con la Pastoral Social para incentivar el compromiso de lo jóvenes en lo social y/o político.



TALLER COMUNITARIO

Participación

OBJETIVO del ENCUENTRO: Incentivar al joven en la necesidad personal y comunitaria de participar en diferentes instancias, asumiendo su rol de agente transformador en la realidad que vive.

Primer acercamiento... ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN?

La Participación es un derecho y una obligación que debemos ejercer. Es el aporte de cada persona para alcanzar un objetivo común.

Inicio del taller

Oración de entrada y/o

Podemos iniciar el taller con la siguiente reflexión con una música instrumental de fondo

❖ **El principio de la participación**

- Consecuencia característica de la subsidiaridad es la participación, que se expresa, esencialmente, en una serie de actividades mediante las cuales el ciudadano, como individuo o asociado a otros, directamente o por medio de los propios representantes, contribuye a la vida cultural, económica, política y social de la comunidad civil a la que pertenece. La participación es un deber que todos han de cumplir conscientemente, en modo responsable y con vistas al bien común.

- La participación no puede ser delimitada o restringida a algún contenido particular de la vida social. Se hace imprescindible la exigencia de favorecerla, sobre todo, la de los más débiles, así como la alternancia de los dirigentes políticos, con el fin de evitar que se instauren privilegios ocultos; es necesario, además, un fuerte empeño moral, para que la gestión de la vida pública sea el fruto de la corresponsabilidad de cada uno con respecto al bien común.





Dinámica de presentación

A la hora de la presentación podemos hacer entrega de unas tarjetitas (de apróx. 10x18) en la cual cada uno escribirá su nombre, lo mencionará al resto de los participantes como así también las motivaciones que lo llevaron a asistir y ser parte de esta Jornada Taller.

Primer Momento

Tiempo aprox. 20 minutos

Introducción y técnica: Lluvia de ideas para sondear los conocimientos y experiencias previas de cada uno de los participantes acerca del tema a tratar, relacionando con nuestra cotidianidad. Podemos utilizar la técnica del papelógrafo para plasmar las ideas de los presentes y motivar a los mismos a participar, compartir y opinar: **QUÉ ES PARTICIPAR PARA NOSOTROS?**

- ***Lo que cada uno aporta para un objetivo en común**
- ***Integrar un grupo**
- ***Ir al frente**
- ***Colaborar y ayudar**
- ***Organizarse**

Segundo Momento

Tiempo aprox.: 30 minutos

A partir de lo que surja se profundizará sobre el tema, se compartirán experiencias personales y comunitarias. Siempre hay que tener presente que se busca participar y permitir que otros participen y destacar la participación como un derecho y una obligación. Luego podemos hacer referencia de cada uno de los componentes de la participación. (Información, Opinión, Toma de decisiones, Trabajo o actividades, Logros)

Los mecanismo de la participación se utilizan según las necesidades del grupo, sus objetivos, sus tiempos, la cantidad de integrantes que lo componen, la organización, lo que cada uno sabe.

Tercer Momento

Tiempo aprox:40 minutos

LA PARTICIPACION SOCIAL Y POLITICA

Se refiere a las personas agrupadas en distintas organizaciones de la sociedad civil para la defensa y represtación de sus derechos e intereses comunes.

LA PARTICIPACION POLITICA

Es la intervención de los ciudadanos a través de instrumentos como por ejemplo el VOTO Y LOS PARTIDOS POLÍTICOS para lograr que se materialicen los instrumentos de un grupo u Organización.



Este tipo de Participación se da en el ámbito público y obedece a intereses compartidos de la sociedad civil involucrando al Estado. Además del voto existen otros instrumentos de participación política como: la iniciativa popular, el referéndum, el plebiscito, la consulta popular.

Todo proceso organizativo debe contar con la participación decidida de todos los integrantes, de esta manera se podrá tener en cuenta los diferentes criterios e ideas para definir los objetivos y las estrategias.

La participación dentro de una organización comunitaria nos permite debatir qué vamos a hacer en conjunto para lograr que se cumplan los objetivos propuestos.

Aunque la participación nos da herramientas importantes para una convivencia basada en el respeto de los derechos y en el cumplimiento de los deberes no es la única solución a todos los problemas que se presentan dentro de la comunidad.

Es importante recalcar que si no existe organización, la PARTICIPACIÓN se convierte en acciones individuales dispersas que no tienen impacto y no logran transformar los problemas detectados en las comunidades y las organizaciones.

Cuarto Momento

Queremos ser jóvenes con un protagonismo Personal y Social, constructores de una sociedad nueva, que analizan la realidad con actitud de apertura y de escucha ante lo nuevo y diferente, y con mirada crítica y desprejuiciada asumen el protagonismo en la construcción de su propia identidad y de un proyecto social. Jóvenes que ...se sienten impulsados a vivir el llamado a la santidad de todo bautizado en este nuevo milenio como ciudadanos responsables, constructores de una sociedad nueva¹² (NMI 30). ¹³(NMA 67)

Compartimos conceptos teóricos que nos pueden ayudar a entender mejor de qué se trata la Participación.

¹² Cf. JUAN PABLO II. *Carta apostólica Al comenzar el tercer milenio*. 2001

¹³ Cf. CEA. *Navega mar adentro*. 2003



Elementos de la verdadera participación:

1- LA INFORMACIÓN

Todos los integrantes del grupo deben manejar la misma información. Es importante transmitir los conocimientos.

2- LA OPINION

Es importante que todos puedan y sepan opinar. Todos los aportes y opiniones que pueda hacer cada persona son de suma importancia y deben ser tomados en cuenta. La opinión además de ser un derecho es una responsabilidad.

3- LA TOMA DE DESICIONES

Es uno de los momentos más difíciles. Para poder decidir es fundamental tener la información suficiente y correcta.

Aunque estemos informados y opinemos no siempre es fácil llegar a una decisión acordada por todos. Lo ideal es llegar a un consenso, un acuerdo aceptado por todos. Una solución, cuando no se logra la decisión de la mayoría, es el voto.

4- EL TRABAJO

Hombro a hombro es como se hacen las cosas más fáciles. Pero muchas manos en el plato hacen muchos garabatos por eso es necesario organizarse y dividir el trabajo entre todos.

5- LOGROS OBTENIDOS

No hay que olvidar que para distribuir los logros obtenidos hay que tener en cuenta el trabajo realizado, la participación puesta en momentos anteriores.

Muchas veces los que no colaboran en nada o incluso los que ponen palos en la rueda, son los primeros en acercarse cuando van viendo los logros.

ALMUERZO

SEGUNDA PARTE

Canción propuesta para iniciar la segunda parte del taller: "Quiero ser pan"

Teniendo en cuenta todo lo que estuvimos trabajando durante la mañana sobre la participación, nos separamos en 2 grupos y trabajamos las siguientes preguntas:

GRUPO 1

- A) Qué es ser Líder?**
- B) Mencionar brevemente qué tipos de líderes conocen.**
- C) Preparar una representación en la que se incluya la actitud de un líder que favorezca la participación comunitaria.**

GRUPO 2

- A) Qué entienden por liderazgo?**
- B) Mencionar brevemente qué tipos de líderes conocen.**
- C) Preparar una representación que incluya la actitud de un líder que no favorezca la participación comunitaria.**

Plenario y puesta en escenas de las representaciones.

A modo de iluminación el animador puede describir algunas de las siguientes cualidades de las 2 referencias.



LOS LÍDERES

Los líderes tienen un papel importante en la participación

Cómo dificultan la participación:

- Cuando son los únicos que hablan.
- Cuando no escuchan a los demás.
- Cuando deciden solos lo que hay que hacer.
- Cuando les ordenan a los demás cuál es el trabajo que tienen que hacer.
- Cuando se adueñan del trabajo de otros.

Cómo facilitan la participación

- Cuando ponen en común la información en el grupo.
- Cuando se asegura de que todos opinen y decidan.
- Cuando promueven el acuerdo de una decisión conjunta.

LA RESPONSABILIDAD DE PARTICIPAR

No solo tiene que ver con el coordinador, animador, referente o dirigente. Si alguien opina, decide o hace por mí y yo no digo nada y me cruzo de brazos, no puedo reclamar cuando esté todo decidido.

Seguidamente nos organizaremos para poner en práctica una técnica cuyo objetivo es observar la forma de participación grupal y los elementos de la participación.

Técnica: El rompecabezas

Invitamos a 6 voluntarios a armar un rompecabezas, con determinados conocimientos. Mientras tanto otro grupo de 6 cumple el rol de observadores, con consignas establecidas para cada uno. El resto de los participantes observa a los grupos anteriores.

Primeramente conseguiremos una lámina para armar un rompecabezas. Cortamos las piezas destacando una figura de forma cuadrada.

Y preparemos 6 fichas con indicaciones para los observadores con las siguientes "consignas":

1- Vos vas a poner especial atención si alguno de los miembros del grupo asume algún tipo de liderazgo.

2- Vos vas a poner especial atención si alguno de los miembros del grupo se evade del trabajo tratando que otros ocupen su lugar: qué actitudes toma, qué dice, qué gestos hace.

3- Vos vas a poner especial atención si alguno de los miembros del grupo bromea y no permite que tomen en serio su tarea.

4- Vos vas a poner especial atención si alguno de los miembros del grupo se ofusca y se enoja con otro. Podés observar los gestos, cómo lo manifiesta, qué dice.

5- Vos vas a poner especial atención si alguno de los miembros del grupo se "asocia con otro" para hacer algo y no le importa el resultado final del grupo completo.

6- Vos vas a poner especial atención si alguno de los miembros del grupo encuentra caminos para facilitar la tarea del grupo.



DESARROLLO:

Seis miembros del grupo armarán un rompecabezas a ciegas y sin hablar. No conocerán ni el modelo ni las dimensiones del rompecabezas. Mientras tanto a otros seis participantes se les entregan las fichas preparadas, sin decir cuáles serán sus funciones, salvo a cada uno de ellos. Se colocan las piezas del rompecabezas en una mesa menos la pieza cuadrada y se dan aproximadamente 3 minutos para armar el rompecabezas.

Finalizando el tiempo se darán otros 3 minutos para armar y se permitirá que se quiten las vendas, pero en silencio.

Nuevamente se dan otros 3 minutos para armar, y esta vez se permite que los participantes hablen. Finalmente pasado los 3 minutos se entrega la copia del diseño, se entrega la pieza faltante y se da un tiempo para armarlo.

Finaliza la actividad se invita a todos al plenario y a escucharse mutuamente.

Primero se da la palabra a los que armaron el rompecabezas y se les pregunta acerca de la dinámica.

¿Cómo se sintieron?

¿Cuál fue la mayor dificultad con la que se enfrentaron?

¿Q paso cuando no podían ver, ni hablar?

¿Qué sintieron cuando vieron que faltaba una pieza?

Seguidamente podemos escuchar a los observadores (Teniendo en cuenta la consigna que le tocaba a cada uno) y para finalizar se permite que todo el grupo opine al respecto, teniendo siempre presente el tema que estamos abordando.

Esta actividad es óptima para trabajar sobre la participación, las condiciones que se deben dar para la misma, las dificultades que se presentan ante las faltas de esas condiciones. Se puede observar además si surge uno varios líderes, el que desalienta, el que organiza, el bromista, el tímido, el que anima a los otros, etc.

Cierre del taller

El animador invita a los participantes a sentarse en círculo en torno a la Palabra y comparten el texto de Lc: 9,57-62.

Jesús nos invita a participar en su misión discipular aclarando lo difícil pero no imposible de la tarea. Durante toda nuestra vida JESÚS NOS CONVOCA DIARIAMENTE a participar, a comprometernos en nuestras familias, en la comunidad, en el barrio, en la escuela, en nuestro trabajo, en los partidos políticos, en las ONGs, en los Organismos de Gobierno y en todos esos espacios que no nos sentimos o no nos consideramos necesarios. Ya que es en esos lugares donde Él desea participar teniéndonos a cada uno de nosotros como instrumentos visibles de su Amor capaz de Transformar por medio del mismo toda miseria humana.

Nos despedimos cantando la canción: No tenemos miedo No! (U otra)

Con el fin de favorecer la Participación del mayor número de personas en la vida social, es preciso impulsar, alentar la creación de asociaciones e instituciones de libre iniciativa "para fines económicos, sociales, culturales, recreativos, deportivos, profesionales y políticos, tanto dentro de cada una de las naciones como en el plano mundial. Esta socialización expresa igualmente la tendencia natural que impulsa a los seres humanos a asociarse con el fin de alcanzar objetivos que exceden las capacidades individuales. Desarrolla las cualidades de la persona, en particular, su sentido de iniciativa y de responsabilidad. Ayuda a garantizar sus derechos.

Catecismo de la Iglesia Católica, 1882



Militancia Política

OBJETIVOS del ENCUENTRO:

- Generar una mirada analítica acerca de aquellas circunstancias que amenazan la vida de los jóvenes.
- Proponer una instancia de reflexión profunda acerca de nuestras acciones o actividades sostenidas con la intención de efectuar aquellos cambios que entendemos indispensables para lograr el bien común de nuestros hermanos.

Ponemos atención y entramos en tema (15 minutos)

Escuchamos la canción "El camino" de "No te va a gustar".

EL CAMINO

No estamos preparados para morir,
Al mundo no le importa lo que sentís,
No es lo que me dijo mi educación,
No quiero formar parte, pido perdón.

Se tratan con desprecio todo da igual,
Se gana a cualquier precio nada esta mal,
No es lo que me dijo mi educación,
No quiero formar parte, pido perdón.

Volvé a nacer no dejes que nos mientan,
Quiero creer que no estamos a la venta.

No nos atrae vivir apurados,
No nos alcanza el hecho de llegar,
No nos molesta el camino más largo,
No nos preocupa qué pueda pasar.

Volvé a nacer no dejes que nos mientan,
Quiero creer que no estamos a la venta,
Se tratan con desprecio todo da igual,
Se gana a cualquier precio nada esta mal.

No es lo que me dijo mi educación,
No quiero formar parte, pido perdón,
Pido perdón.



Miramos y compartimos lo que nos pasa (30 minutos)

Guiado por el animador:

"Porque no confiamos en los repetidos discursos y en los supuestos informes acerca de la realidad. Porque nos hacemos cargo de la realidad que nos corresponde sin miedo al dolor o a la impotencia, porque allí está el Resucitado..." (de la Nación por construir de Cardenal Jorge M Bergoglio):

- Compartimos lo que a c/u lo identifica con la canción y la realidad que describe.

Reflexionamos y compartimos:

- ¿En qué circunstancias concretas de nuestras vidas vemos y vivimos el "desprecio" de la sociedad?

Miramos más allá... (40 minutos)

El animador dejará en una mesa algunos textos y cada joven elegirá uno.

Se hará una lectura individual comprensiva de los textos que los jóvenes eligieron. Los textos no deberán tener ni títulos, ni autores, ni fuentes.

- De "La Nación por construir" del Cardenal Jorge M. Bergoglio, sj, La política como obra colectiva: párrafos 1, 2 y 3. Ponerse la Patria al hombro.
 - Del Compendio de la DSI, puntos 19, 294, 305, 409, 412, 413, 565, 568, 577.
 - Definiciones de la Ciencia Política (Bobbio, por ejemplo), Partidos Políticos, Sindicatos, Organizaciones de la Sociedad Civil.
 - De "Católicos y Políticos" páginas 92, 93/ Último párrafo de la pág. 64 y 65/ 105, 106, 107/124, 125
 - De la charla de Monseñor Losano en la Asamblea Nacional de Pastoral de Juventud, Ramos Mejía. Julio 2007.
 - De las Opciones pedagógicas de la Pastoral Juvenil: 2.3.3. de "Civilización del Amor".
- (Se pueden agregar más textos o quitar en función de las edades de los jóvenes)

En grupos de no más de 3 personas se compartirá brevemente el texto que c/u eligió.

En un plenario se compartirán las ideas fundamentales de los textos y es en ese momento que se darán los datos de los textos (autor, texto).

Aporte del animador:

Los cambios sociales, económicos, políticos y culturales que viven nuestras comunidades se ven atravesados por nuestra acción militante o por la ausencia de ésta. Los diferentes espacios en los que estamos llamados a ser cristianos nos invitan a vivir y compartir estos valores evangélicos. Varios son los espacios: las **organizaciones intermedias**: partidos políticos, movimientos populares, dirigencias gremiales o estudiantiles, asociaciones barriales, grupos de defensa de los derechos humanos, de promoción de la mujer, movimientos ecológicos. Algunos gozan de mayor prestigio que otros, pero todos son espacio de comunión para transformar la realidad de nuestros hermanos. No estamos solos en esta tarea, es el Buen Jesús que nos envía...

Re-significamos lo que vivimos y ponemos manos a la obra...

Rezamos con el texto de las Bienaventuranzas

Luego de un momento de oración personal compartimos las siguientes preguntas:

- A qué me siento llamado a crecer en mi compromiso joven, como ciudadano, como cristiano?
- Sabemos que el Amor al que nos invita Jesús consiste en encarnar estas Bienaventuranzas. En qué acciones concretas de incidencia social las encarno?Cuál en particular, de qué manera?
- Con la propia comunidad realizamos un análisis de la realidad que nos toca vivir en nuestros lugares haciendo foco en aquellos problemas significativos que viven los jóvenes del lugar.
- Estos problemas seguramente serán abordados por organizaciones que ya están trabajando por esta situación: las localizamos, las identificamos. Nos informamos acerca de su misión, su visión, quiénes trabajan en ella. Estas organizaciones están presentes en mi comunidad:
- Elijo una para iniciar un contacto más directo con ella. Desde recabar la información que necesito "para saber en qué anda y de qué se ocupa" hasta la puesta en marcha de instancias comunes.

Concluimos el encuentro con la siguiente oración:

*"Ama a Jesucristo hasta tu último suspiro
apasionate cada día más
por su adorable persona...hasta
asimilarte a Él, perderte en El...
Aquí está la clave: creer en Cristo...
viviendo la vida de Cristo, ... siendo
como Cristo...ante cada problema,
ante los grandes de la tierra, ante
los problemas políticos de nuestro
tiempo, ante los pobres...
Qué haría Cristo en mi lugar?
Si El te llamara, que le dirías?...
Si alguna vez en tu vida recibes un
llamado a algo grande y generoso
NO VACILES!!*

P. Alberto Hurtado, SJ





TRANSFORMAR la Realidad



BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

"Valorar la Vida" y "Por el Bautismo... hijos de Dios y hermanos de todos"

- "Catecismo de la Iglesia Católica". CEA. Oficina del Libro (1992).
- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". CEA. Oficina del Libro (2005).
- Exhortación apostólica "Evangelii Nuntiandi". Pablo VI (8 diciembre 1975).
- "Documento de Puebla". CELAM (1979).
- "Documento de Aparecida". CELAM (2007).
- "Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una PJ Transformadora" C.E.A. Oficina del Libro (2007).
- "Método de Formación Experiencial", Publispaj, ISPAJ, Santiago de Chile (1996).
- Cuadernillos "Cristianismo y Justicia", Fundación Luis Espinal, España.
- "Esto no es todo". Quino. Ediciones de la Flor (2004).

"El hombre es un ser social porque está llamado a tener un estilo de vida Trinitario"

- "Catecismo de la Iglesia Católica". CEA. Oficina del Libro (1992).
- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". CEA. Oficina del Libro (2005).
- "Gaudium et Spes". Documentos conciliares. Ed. Paulinas (1965).
- „Lumen Gentium“. Documentos conciliares. Ed. Paulinas (1965).
- "Iglesia y Comunidad Nacional". CEA. Oficina del Libro (1981).
- "Navega Mar Adentro". CEA. Oficina del Libro (2003).
- "Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una PJ Transformadora" C.E.A. Oficina del Libro (2007).
- "Vivir la Trinidad. Pistas para una nueva sociedad". E. Cambón. Ed. Ciudad Nueva (1998).
- "Meditaciones sobre la Trinidad". Jorge Fazzari. Ed. Claretiana (2005).
- "Cómo crecer en el amor". Rosita Santelices Errazuriz. Ed. Paulinas (1991).
- "La Nación que queremos. Propuestas para la reconstrucción". Víctor Manuel Fernández y Carlos Ma. Galli. Ed. San Pablo (2004).

"Capital social y Tejido social"

- "Catecismo de la Iglesia Católica". CEA. Oficina del Libro (1992).
- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". CEA. Oficina del Libro (2005).
- "Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una PJ Transformadora" C.E.A. Oficina del Libro (2007).
- "Economía solidaria y Capital Social. Contribuciones al desarrollo local" Mercedes Caracciolo Basco y Ma. del Pilar Foti Laxalde. Ed. Paidós (2005).
- "Diagnóstico Social. Conceptos y Metodología." Ma. José Aguilar Idáñez y Ezequiel Ander- Egg. Grupo Ed. Lumen Humanitas (2001).
- "Crisis y reconstrucción. Aportes desde el pensamiento social de la Iglesia. Dimensión social y ético-cultural". Grupo Gerardo Farrell. Ed. San Pablo (2003).

"Liderazgo comunitario" y "Algo sobre Teoría del Estado: sin Estado no hay Nación"

- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". CEA. Oficina del Libro (2005).
- "Documento de Aparecida" CELAM (2007).
- "Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una PJ Transformadora" C.E.A. Oficina del Libro (2007).
- "El Estado Argentino y la gestión de su conocimiento: Un modelo para la acción política". José Luis Lara. Fundación Unión. UNTREF (2001).

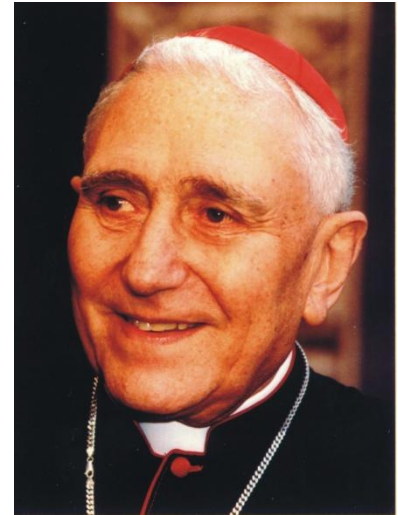
"Participación"

- "Catecismo de la Iglesia Católica". CEA. Oficina del Libro (1992).
- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". CEA. Oficina del Libro (2005).
- "Carta apostólica Al comenzar el tercer milenio". Juan Pablo II (2001).
- "Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una PJ Transformadora" C.E.A. Oficina del Libro (2007).
- ☑ "Manual de animadores comunitarios. Programa de fortalecimiento de la sociedad civil". Secretaría de Desarrollo social - Presidencia de la Nación.
- ☑ "La organización Comunitaria. Las Organizaciones en su entorno y estrategias de negociación". Mario Robirosa (1998).

"Militancia Política"

- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia". CEA. Oficina del Libro (2005).
- "Civilización del Amor. Tarea y Esperanza" SEJ- CELAM (1995).
- "Un mapa para navegar mar adentro. Orientaciones para planificar una PJ Transformadora" C.E.A. Oficina del Libro (2007).
- "La Nación por construir". Cardenal Jorge M. Bergoglio. Ed. Claretiana (2005).
- "Ponerse la Patria al hombro". Cardenal Jorge M. Bergoglio. Ed. Claretiana (2004).
- "Católicos y Políticos. Una identidad en tensión". J. Meyer, R. Antoncich, R. Guerra López, M. Díaz Cid. CELAM (2006).
- "Diccionario de Política". Norberto Bobbio, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino. Siglo Veintiuno Editores (1991).

"El momento que vive nuestro país es difícil. Es, por eso, el momento del compromiso y la esperanza; mejor aún, de la esperanza cristiana que es confianza en Dios, camino comunitario y compromiso con la historia. "Creemos en Cristo, con El hacemos la historia", en la medida en que la fe crece y se hace vida (en la medida en que Cristo empieza a ser verdaderamente para nosotros "Camino, Verdad y Vida"), empezamos a hacer la historia.



"La nueva evangelización" en la que quieren comprometerse a fondo exige de los jóvenes tres cosas: Santidad, Comunión, Misión. Santidad: es la vocación fundamental del cristiano. Les repito las palabras de Juan Pablo II que quedaron resonando en el Monte del Gozo (Santiago de Compostela): "Jóvenes, no tengan miedo de ser santos". Amen profundamente a Cristo, mediten cotidianamente su Palabra, vivan de la Eucaristía. Decía Pablo VI, de imborrable memoria: "el mundo necesita hoy el paso de los santos". Pero sean santos normales alegres, fuertes, esperanzados: "santos de lo cotidiano", decía también Pablo VI; Comunión: vivan el Misterio de una Iglesia que es Comunión Misionera. Comunión con el Padre por Cristo en el Espíritu Santo. Comunión de hermanos en un mismo Pueblo de Dios (sacerdotes, religiosos y religiosas, fieles laicos, asociaciones, grupos, movimientos). Comunión misionera y evangelizadora, abierta al mundo y solidaria con todos los hombres, especialmente los pobres y los que sufren. Sean jóvenes fuertes que sepan asumir con coraje y alegría el dolor de los hermanos. Sólo así haremos, entre todos, una Iglesia más creíble y transparente: fiel a Jesucristo y a los hombres; Misión: "vayan y anuncien a todo el mundo la Buena Noticia de Jesús" (cfr. Mc 16, 15). ¿O tienen miedo, pereza o vergüenza? El mundo necesita jóvenes audaces y transparentes: que sepan gritar a los hombres que Jesús vino para cambiar radicalmente la historia, para mostrarnos el rostro del Padre y para traernos la Paz. Jóvenes nuevos que sepan vivir a fondo las exigencias del Evangelio y que enseñen a los hombres que la historia se hace sólo si se vive a fondo el mandamiento del amor y la radicalidad simple de las Bienaventuranzas".

Extractado del Mensaje del Cardenal Eduardo Pironio a los jóvenes reunidos en el Primer Encuentro Nacional de Responsables de Pastoral de Juventud. Paraná, 1990.



Conferencia Episcopal Argentina



Instituto de Formación
de Pastoral de Juventud
Cardenal Eduardo F. Pironio

www.pastoraldejuventud.org.ar

juventud@pastoraldejuventud.org.ar

instituto@pastoraldejuventud.org.ar